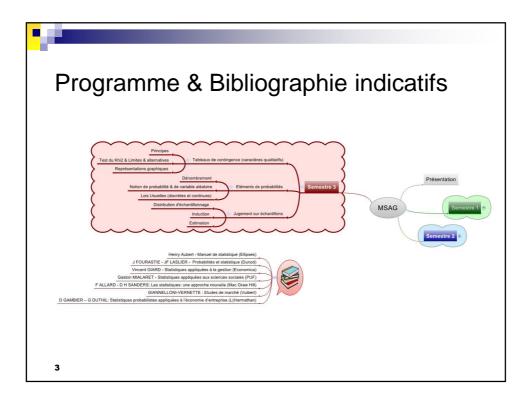


١

∠ Objectif du cours

- Mieux percevoir les difficultés que présente l'analyse des relations entre des caractères.
- Etude des situations liées à l'incertitude.
- Disposer d'outils (complémentaires à ceux vus en marketing et en recherche commerciale) qui permettent d'être plus à l'aise sur des travaux portant sur des échantillons.
- Exploiter les données numériques avec plus de rigueur.
- Liens avec les tableurs, R, et Sphinx.
- MSAG dans une UE parfois délicate pour certains étudiants...mieux vaut éviter les handicaps.



✓ Organisation

- Cours en ligne avec vidéos à travailler en amont des séances de TD
- http://aristeri.com
- Login : etudiants
- Mot de passe : secouez_vous
- Cas à traiter en TD
- Groupes de 3 étudiants
- Travail noté
- Pas d'utilisation de téléphone ni en amphi, ni en TD
- Présence et participation active souhaitée.

Exclusion automatique du TD sinon



Organisation pratique

- Un seul Amphi (si possible)
- Cours en ligne à bosser avant chaque TD,
- http://aristeri.com/MSAG
- Login: etudiants
- Mot de passe: secouez_vous
- TD: étudiants actifs avec QCM ponctuels

.



Modalités de contrôle

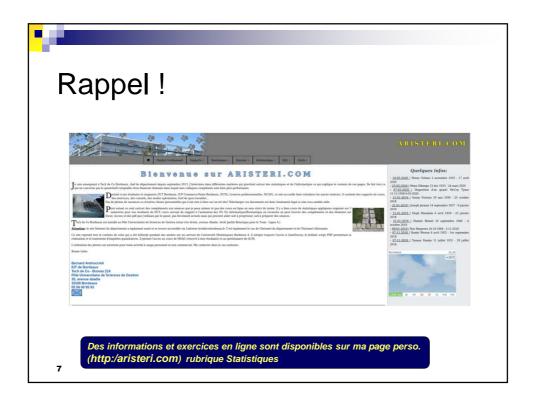
- Participation aux tests du mois de décembre: épreuve écrite de 2 heures (seule la calculatrice du département Tech de Co est autorisée). Coef: 0,7.
- QCM + travaux en TD. Coef: 0,7
- Les absences non ou mal justifiées et les retards trop fréquents influenceront de manière <u>très sensible</u> la note de contrôle continu => Malus (Compris entre 0 et 1).
- L'absence de travail, et/ou de passage au tableau
 Malus (compris entre 0 et 1)
- Participation + Travail =>Bonus (Bonus > 1)
- Note finale:

>Majorité des étudiants:

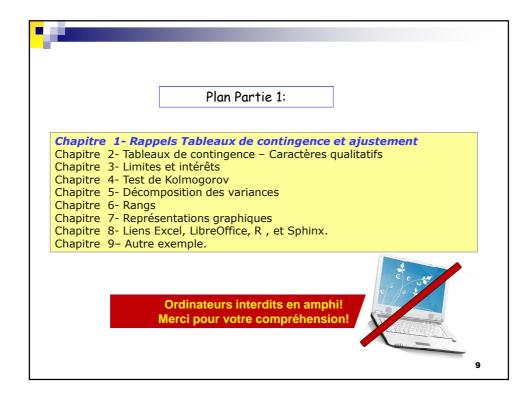
Note finale = (Note test x0,7) + (Note QCM x0,3)

>Etudiants moins/plus sérieux:

Note finale = Note test x Bonus/Malus







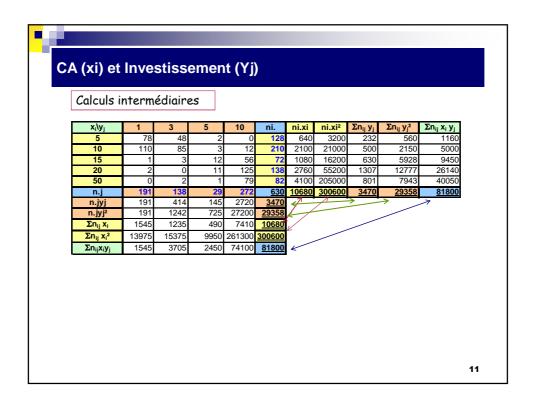
Section 1: Rappels tableaux de contingence - caractères quantitatifs

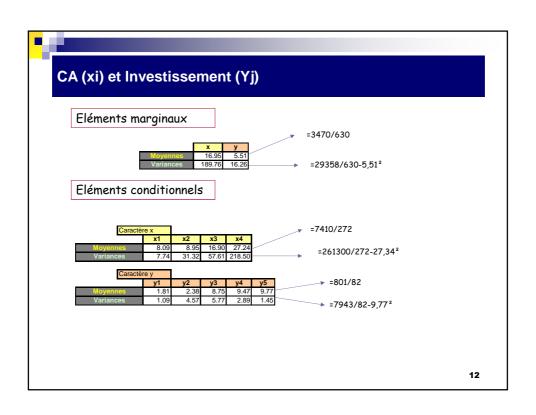
Rappel sur les tableaux de contingence dont les caractères sont quantitatifs:

Exemple: CA (x_i) et Investissement (Y_j): 630 entreprises sont classées selon ces deux critères

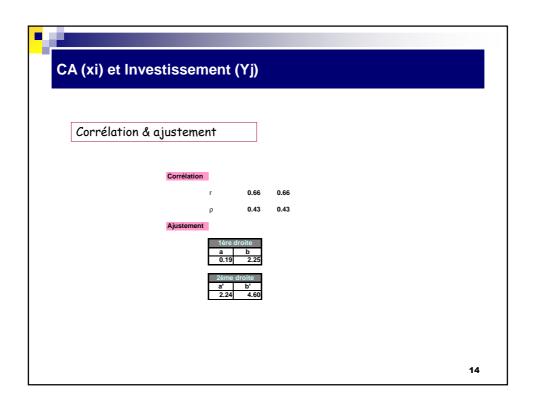
x _i \y _j	1	3	5	10	ni.
5	78	48	2	0	128
10	110	85	3	12	210
15	1	3	12	56	72
20	2	0	11	125	138
50	0	2	1	79	82
n.j	191	138	29	272	630

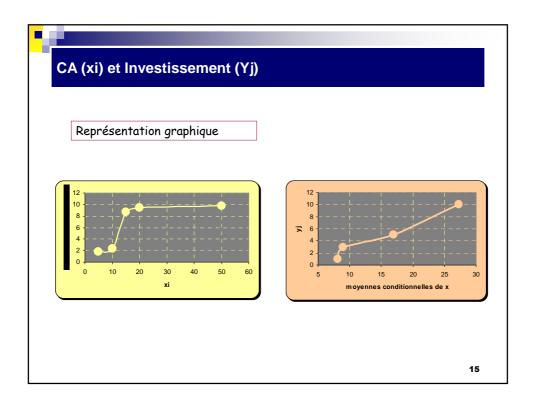
- √ Liens entre le CA et l'investissement ?
- ✓ Impact du CA sur le financement de l'investissement ?
- ✓ Impact de l'investissement sur le CA?

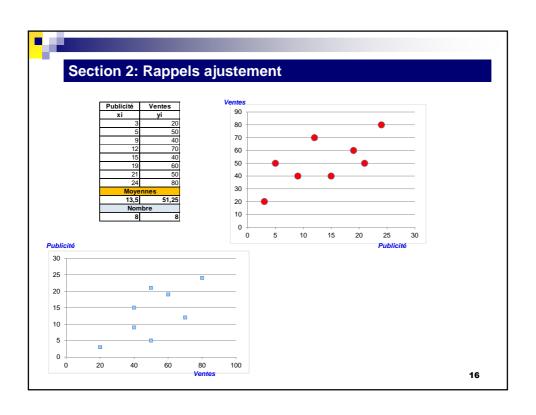


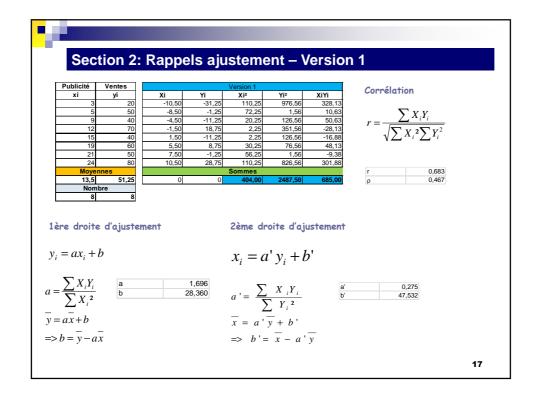


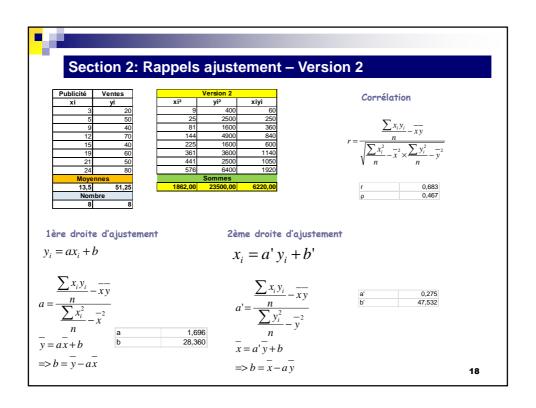
CA	(xi) et Investi	sseme	nt (Yi)		
				,		
D	écomposition de	s varian	ces			
Décomp	osition variance de x					
	Var INTER (x)	83.56	R	44.04%		
	Var INTRA (x) Var totale: 189,76	106.19				
Décom	position variance de y					
	Var INTER (y)	13.04	R	80.17%		
	Var INTRA (y)	3.22	K	00.1770		
	Var totale: 19,26					
						13

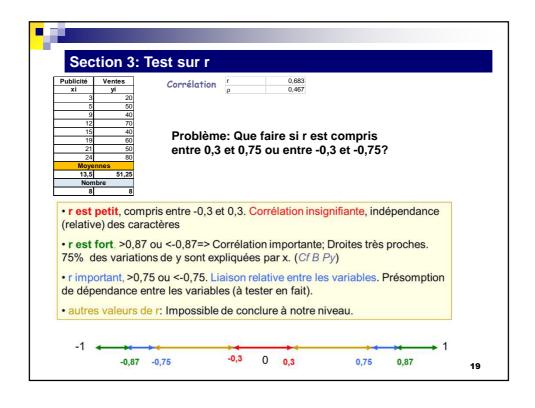


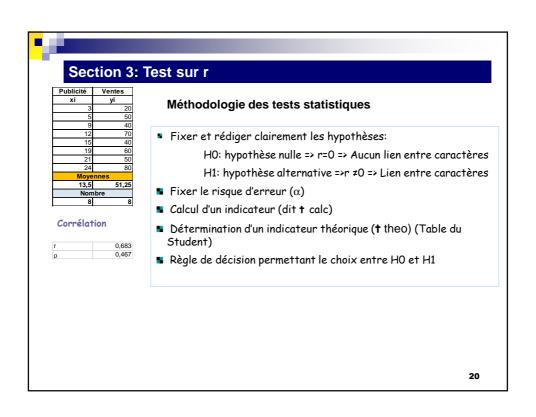


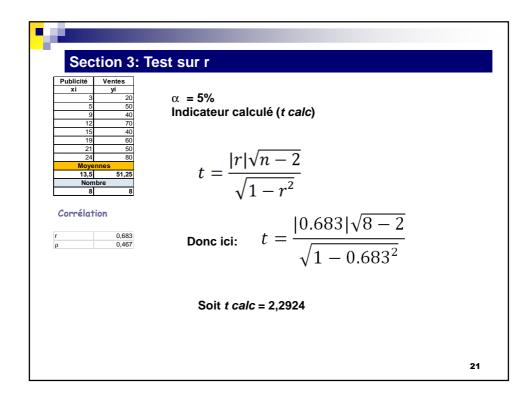


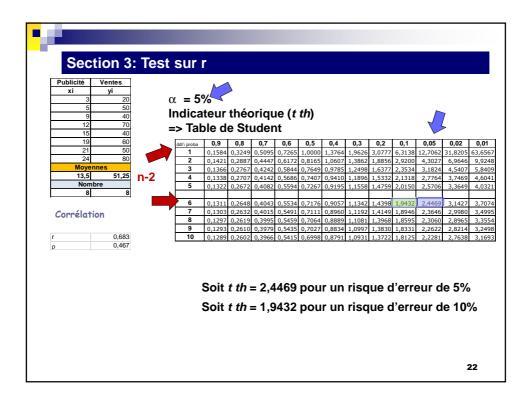


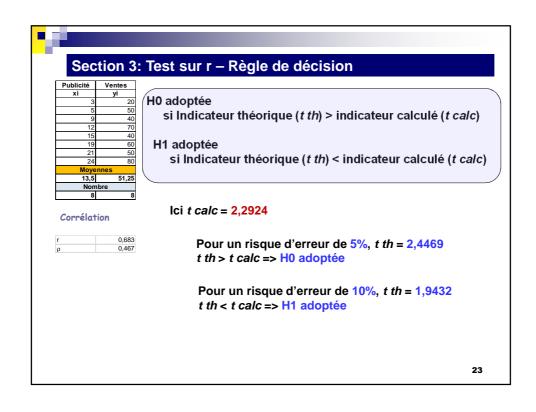


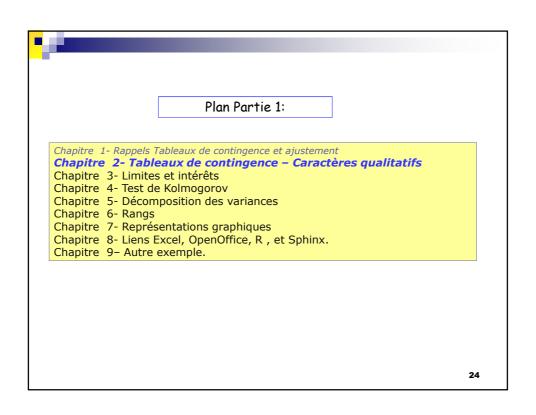


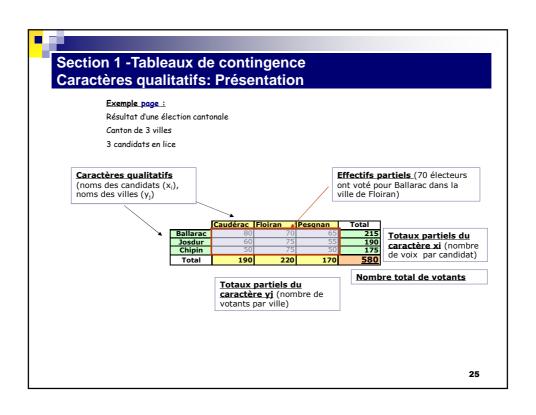


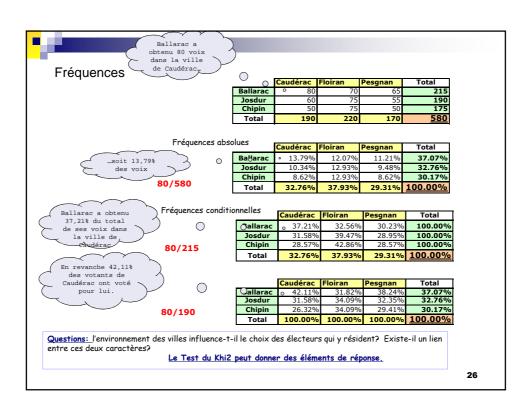












Section 2: Test du KHI2 (χ^2)

Objectif

- Tester le lien éventuel entre deux caractères =>incontournable dès que l'un des caractères est qualitatif.
- Complément important des tris croisés dans un questionnaire. (Un questionnaire sans tri croisé apporte peu d'informations)
- Permet de conclure sur la base de résultats issus d'une méthodologie pertinente.
- > Se méfier des fausses évidences:

	Caudérac	Floiran	Pesgnan	Total
Ballarac	80	70	65	215
Josdur	60	75	55	190
Chipin	50	75	50	175
Total	190	220	170	<u>580</u>

	Gralence	Lomont	Tagnan	Total
Medelin	80	70	65	215
Pinmou	60	<u>95</u>	55	210
Josrac	50	<u>65</u>	<u>75</u>	190
Total	190	230	195	<u>615</u>

Les situations ci-dessus sont-elles différentes? L'influence des villes et de leurs environnements sont-ils plus forts dans un des cantons?

Impossible de répondre sans une méthodologie solide!

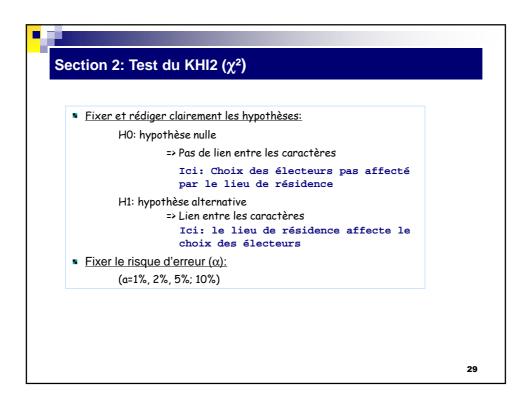
> Repose sur la théorie des tests statistiques (non paramétriques)

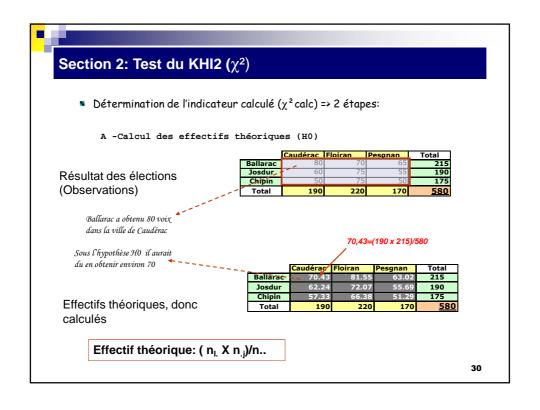
27

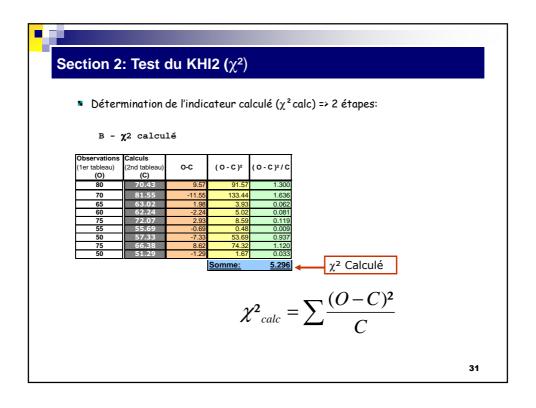
Section 2: Test du KHI2 (χ²)

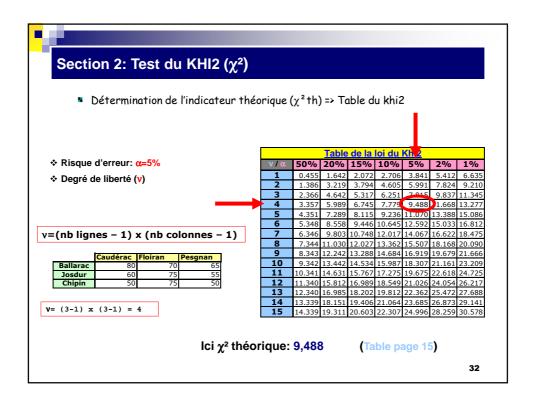
Principe général (Page ? poly)

- Fixer et rédiger clairement les hypothèses:
 - HO: hypothèse nulle
 - H1: hypothèse alternative
- Fixer le risque d'erreur (α)
- Calcul d'un indicateur (dit KHI2 calculé: χ² calc)
- Détermination d'un indicateur théorique (χ² theo) (Table du KHI2)
- Règle de décision permettant le choix entre H0 et H1









Section 2: Test du KHI2 (χ^2)

- Règle de décision: confrontation des deux indicateurs.
 - χ² calculé < χ² théorique
 H0 retenu
 - χ² calculé > χ² théorique
 H1 retenu

Ici χ^2 calc = 5,296, et χ^2 theo = 9,488 Donc nous devons retenir l'hypothèse H0 Pas d'influence de la commune de résidence sur le choix des électeurs (95%)

33



Section 2: Test du KHI2 (χ^2)

Observations		Gralence	Lomont	Tagnan	Total
	Medelin	80	70	65	215
	Pinmou	60	<u>95</u>	55	210
	Josrac	50	<u>65</u>	<u>75</u>	190
	Total	190	230	195	<u>615</u>

Effectifs th	éoriques	Gralence	Lomont	Tagnan	Total
	Medelin	66.42	80.41	68.17	215
	Pinmou	64.88	78.54	66.59	210
	Josrac	58.70	71.06	60.24	190
	Total	190	230	195	<u>615</u>

Khi2 calcul	é	Gralence	Lomont	Tagnan	Total
	Medelin	2.78	1.35	0.15	4.270
	Pinmou	0.37	3.45	2.02	5.834
	Josrac	1.29	0.52	3.61	5.420
	Total	4.431	5.314	5.778	15.523

Ici χ^2 calc = 15,523, et χ^2 theo = 9,488 Donc nous devons retenir l'hypothèse H1 Influence notable de la commune de résidence sur le choix des électeurs (95%)

Section 3: χ^2 et mesures d'association

■ Tableaux de taille supérieure à 2 x 2.

Le Coefficient de Contingence Cc:

$$Cc = \sqrt{\frac{\chi^2}{\chi^2 + n}}$$

1er cas

$$Cc = \sqrt{\frac{5,296}{5,296 + 580}} = 0,095$$

2ème cas

$$Cc = \sqrt{\frac{15,523}{15,523+615}} = 0,156$$

Interprétation délicate: Cc varie de 0 à une valeur qui ne peut jamais atteindre 1. Cc=0: indépendance totale entre les caractères. Plus Cc est fort plus le lien entre les caractères est important. Cc ne peut bien sûr pas être négatif...

■ Tableaux de taille 2 x 2.

Le Coefficient d'association ϕ :

$$\phi = \sqrt{\frac{\chi^2}{n}}$$

varie entre 0 et 1; interprétation plus aisée.

35

Section 4: Recherche des contributions au χ^2

Khi2 calc

	Caudérac	Floiran	Pesgnan	Total
Ballarac	1.300	1.636	0.062	2.999
Josdur	0.081	0.119	0.009	0.208
Chipin	0.937	1.120	0.033	2.089
Total	2.317	2.875	0.104	<u>5.296</u>

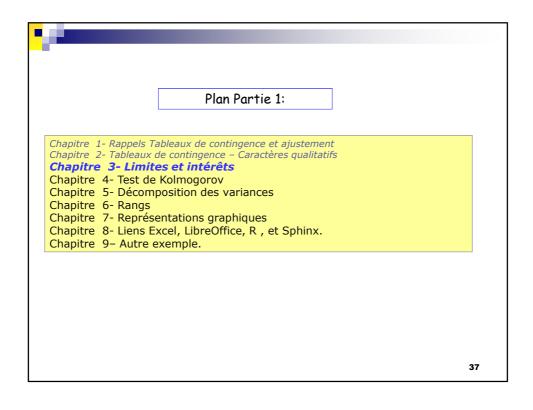
Contribution au Khi2

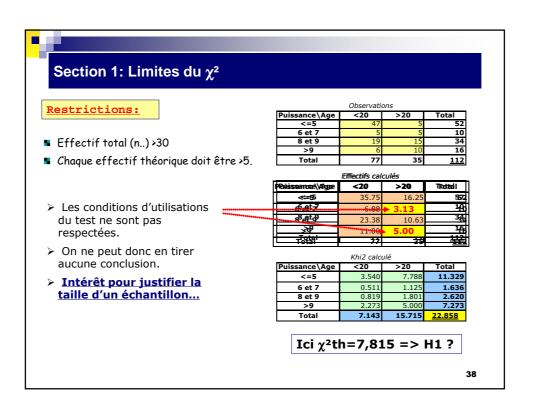
	Caudérac	Floiran	Pesgnan	Total
Ballarac	24.55%	30.90%	1.18%	56.62%
Josdur	1.52%	2.25%	0.16%	3.94%
Chipin	17.69%	21.14%	0.62%	39.44%
Total	43.76%	54.29%	1.95%	100.00%

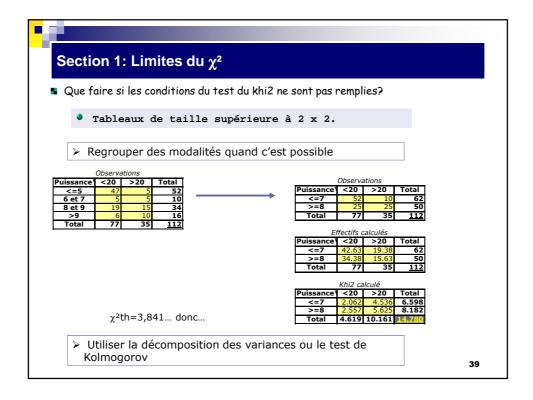
Si le test montrait un lien entre ces deux caractères, les cellules en évidence seraient à l'origine de cette relation. C'est le cas dans l'exemple ci-dessous.

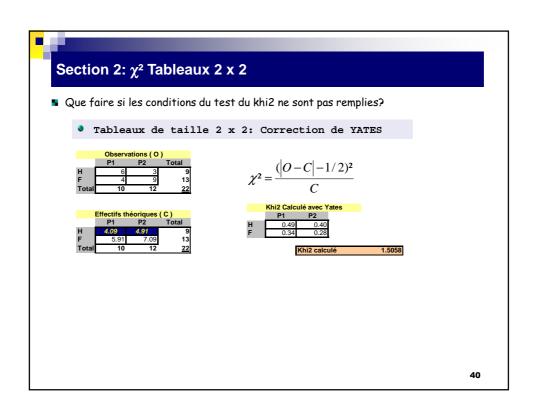
Khi2 calculé		Gralence	Lomont	Tagnan	Total
	Medelin	2.78	1.35	0.15	4.270
	Pinmou	0.37	3.45	2.02	5.834
	Josrac	1.29	0.52	3.61	5.420
	Total	4.431	5.314	5.778	15.523

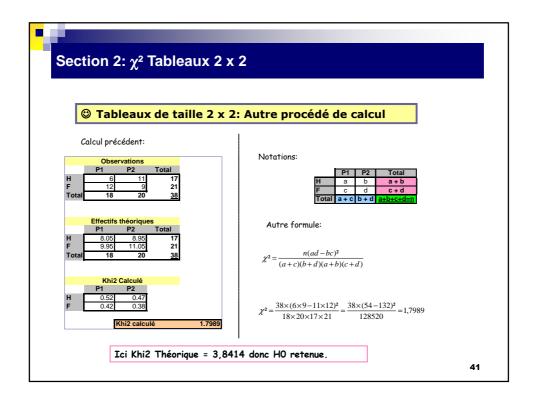
Contribution	Contributions		Lomont	Tagnan	Total
	Medelin	17.88%	8.68%	0.95%	0.275
	Pinmou	2.36%	22.23%	12.99%	0.376
	Josrac	8.31%	3.33%	23.28%	0.349
	Total	0.285461	0.342348	0.372191	1.000

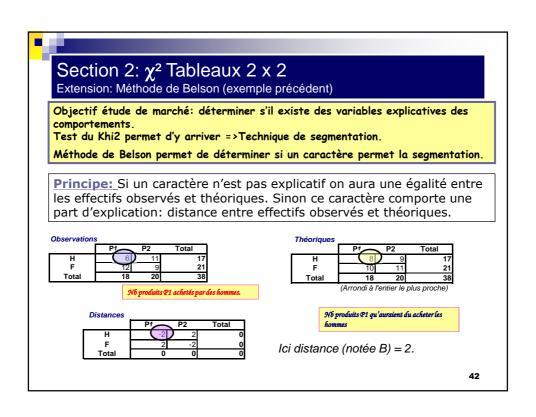




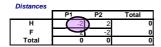












Ici distance = 2. Distance nommée B.

A partir de quelle distance peut-on considérer cette variable comme explicative?

$$B > \frac{49}{\sqrt{n..}}$$

Donc ici:

$$B > \frac{49}{\sqrt{38}}$$

B doit dont être supérieur à 7,95 pour que la variable sexe soit explicative ici et permette de segmenter.

Or B = 2 donc le sexe n'est pas explicatif des comportements ici.

Conclusion qui rejoint celle du test du Khi2 (H0)

43

Plan Partie 1:

Chapitre 1- Rappels Tableaux de contingence et ajustement

Chapitre 2- Tableaux de contingence - Caractères qualitatifs Chapitre 3- Limites et intérêts

Chapitre 4- Test de Kolmogorov

Chapitre 5- Décomposition des variances

Chapitre 6- Rangs

Chapitre 7- Représentations graphiques

Chapitre 8- Liens Excel, LibreOffice, R, et Sphinx.

Chapitre 9- Autre exemple.



Test de Kolmogorov

Objectif

- > Tester le lien éventuel entre deux caractères =>incontournable dès que l'un des caractères est qualitatif.
- > Repose sur la théorie des tests statistiques (non paramétriques)
- > Permet de conclure dans les cas de petits effectifs

Observations							
Puissance	<20	>20	Total				
<=5	47	5	52				
6 et 7	5	5	10				
8 et 9	19	15	34				
>9	6	10	16				
Total	77	35	112				

45

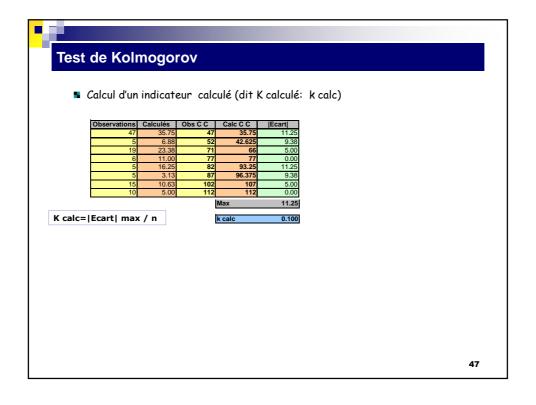


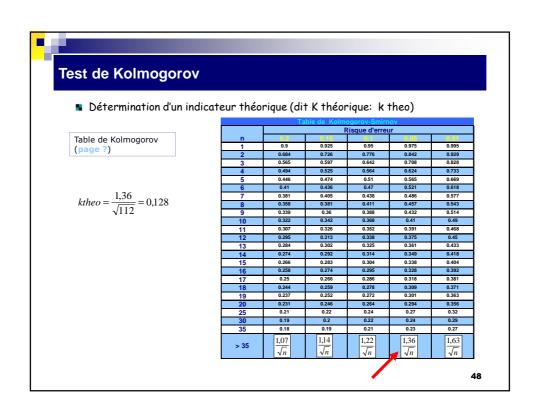
Test de Kolmogorov

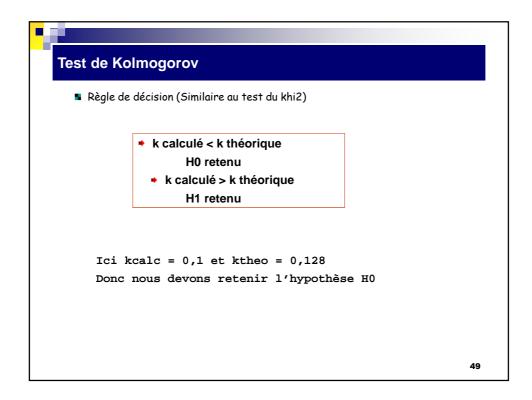
Principe général identique au test du Khi2

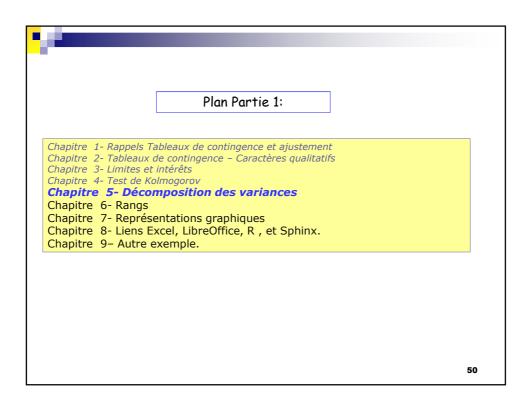
- Fixer et rédiger clairement les hypothèses:
 - HO: hypothèse nulle
 - H1: hypothèse alternative
- \blacksquare Fixer le risque d'erreur (α)
- Calcul d'un indicateur (dit K calculé: k calc)
- Détermination d'un indicateur théorique (k theo) (Table de Kolmogorov)
- Règle de décision permettant le choix entre H0 et H1

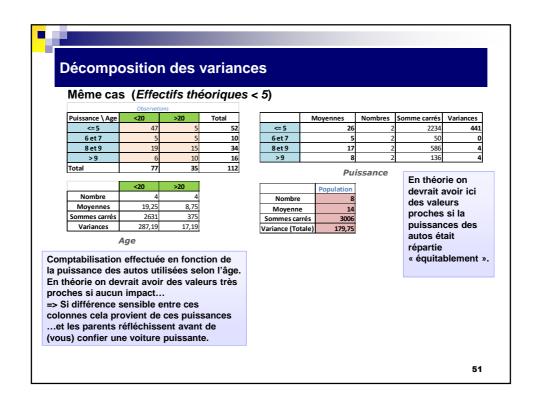
Dans les deux cas (Khi2 et Kolmogorov) on a besoin de déterminer (de manière identique) les effectifs théoriques.

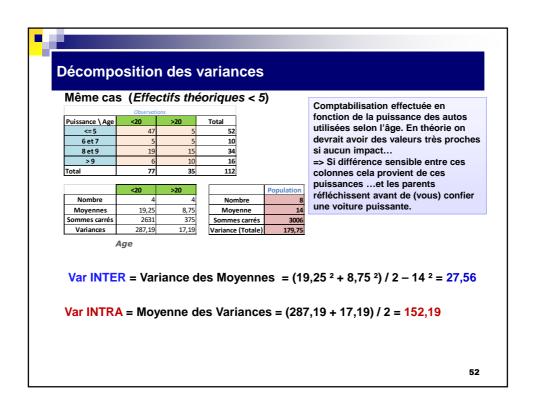












Décomposition des variances

Rappel: Var Totale = Var INTER + Var INTRA

179,75 = 27,56 + 152,19

R: Rapport de corrélation

R = (Var Inter / Var Totale) x 100

 $R = (27,65 / 179,75) \times 100 = 15,33\%$

Chiffre faible qui laisse penser que l'âge n'intervient pas directement .

53

Décomposition des variances

Même cas (Effectifs théoriques < 5)

Ubservations			
Puissance \ Age	<20	>20	Total
<= 5	47	5	52
6 et 7	5	5	10
8 et 9	19	15	34
> 9	6	10	16
Total	77	35	112

	Moyennes	Nombres	Somme carrés	Variances
<= 5	26	2	2234	441
6 et 7	5	2	50	0
8 et 9	17	2	586	4
>9	8	2	136	4

Puissance

	Population
Nombre	8
Moyenne	14
Sommes carrés	3006
Variance (Totale)	179,75

En théorie on devrait avoir ici des valeurs proches si la puissances des autos était répartie « équitablement ». Moins pertinent à priori.

Var INTER = Variance des Moyennes = $(26^2 + 5^2 + 17^2 + 8^2)/4 - 14^2 = 67,5$

Var INTRA = Moyenne des Variances = (441 + 0 + 4 + 4) / 4 = 112,25

```
Décomposition des variances

Rappel: Var Totale = Var INTER + Var INTRA

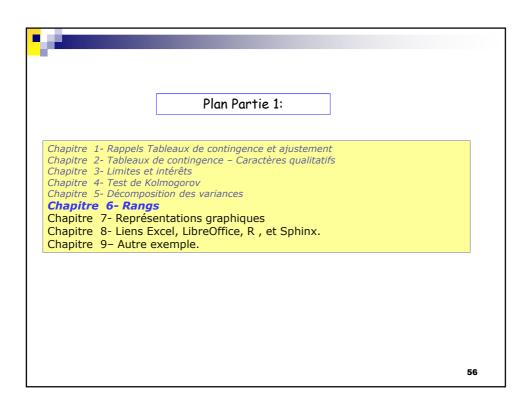
179,75 = 67,5 + 112,25

R: Rapport de corrélation

R = (Var Inter / Var Totale) x 100

R = (67,5 / 179,75) x 100 = 37,55%

Chiffre faible également.
```





Observations

	Jeunes	Vieux
Puissance \ âge	<20	>20
<=5	47	5
6 et 7	5	5
8 et 9	19	15
>9	6	10

Rangs (préférence)

	Jeunes	Vieux
Puissance \ âge	<20	>20
<=5	1	3
6 et 7	4	3
8 et 9	2	1
>9	3	2

$$Rs = 1 - \frac{6\sum D_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

Coefficient de corrélation des rangs (Spearman) => Interprétation et test comme r,

57

Section 2: Rangs et coefficients des rangs de Spearman

Rangs (préférence)

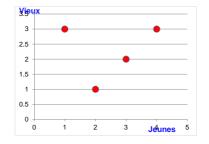
	Jeunes	Vieux	1	
Puissance \ âge	<20	>20	Di	Di ²
<=5	1	3	-2	4
6 et 7	4	3	1	1
8 et 9	2	1	1	1
>9	3	2	1	1
			Total	7

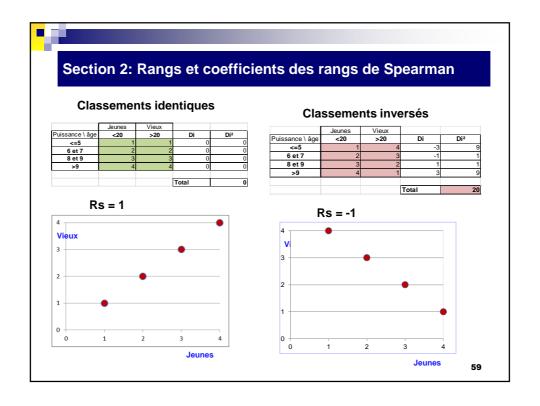
$$Rs = 1 - \frac{6\sum D_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

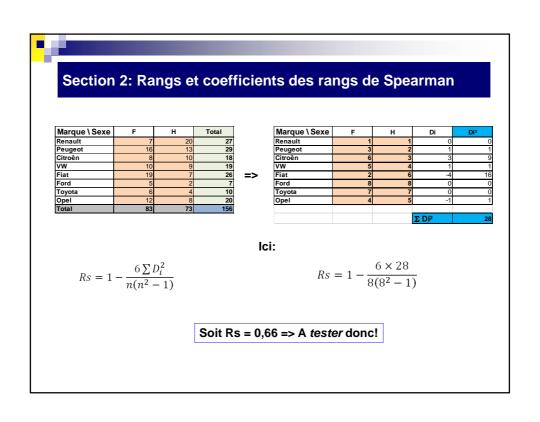
lci:

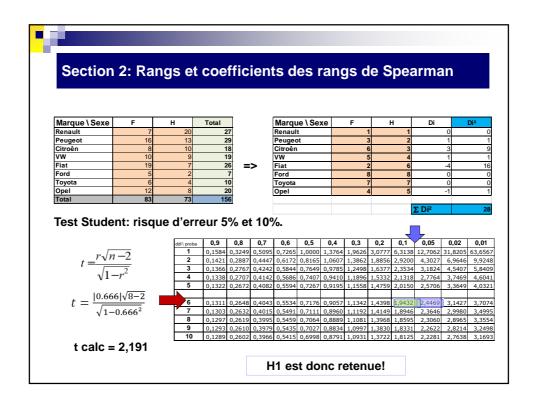
$$Rs = 1 - \frac{6 \times 7}{4(4^2 - 1)}$$

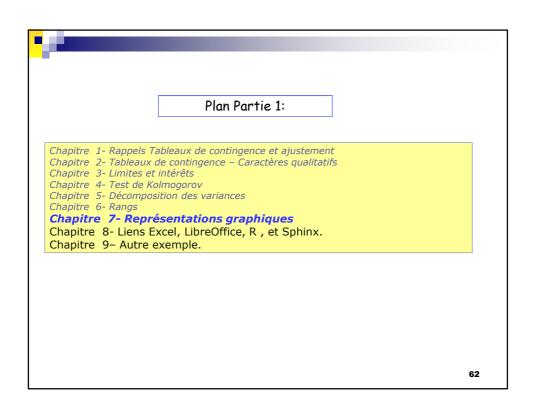
Soit Rs = 0,3 => Faiblard.

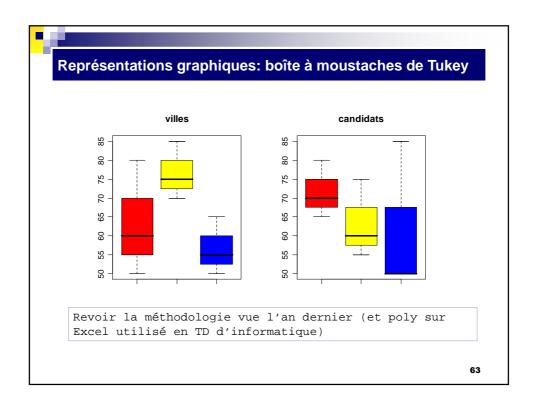


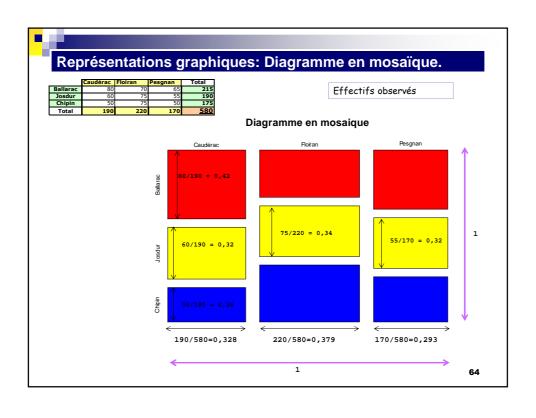


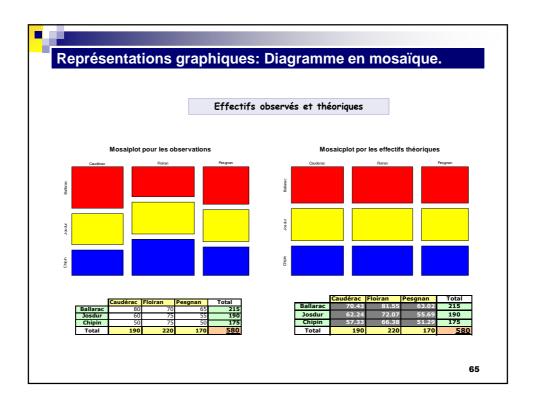


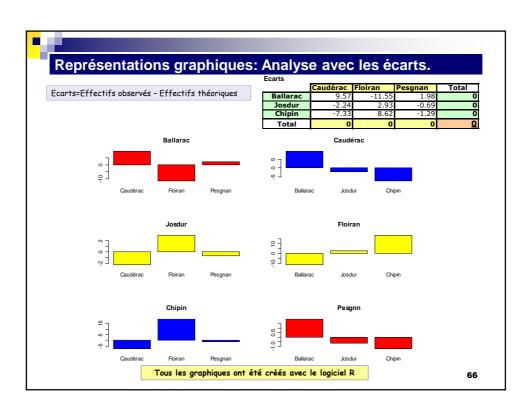


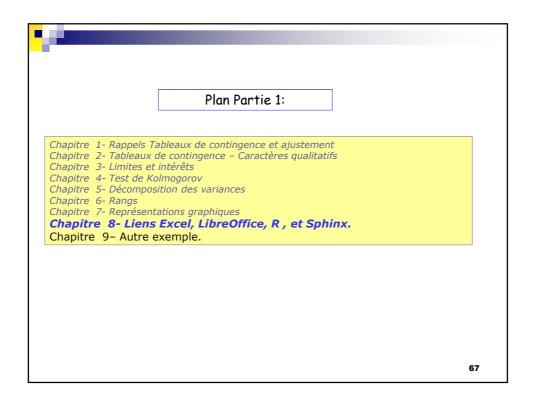


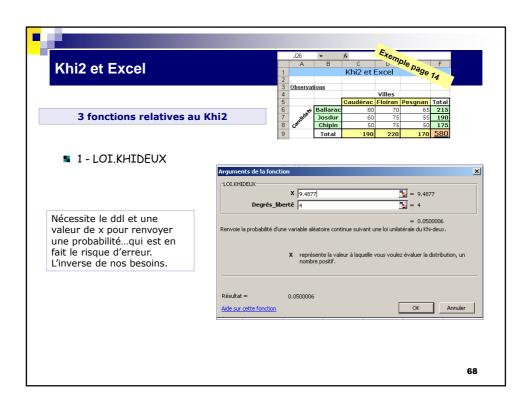


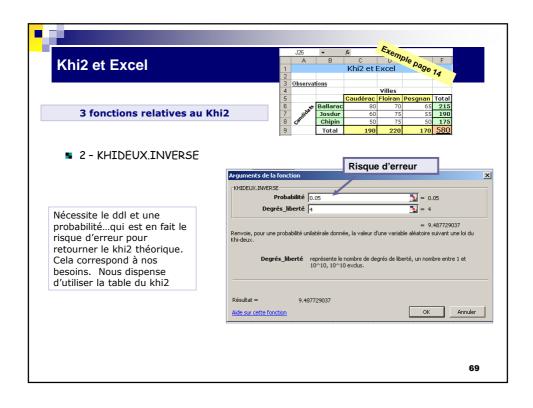


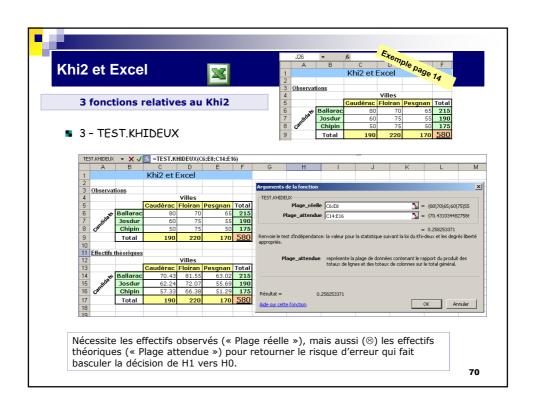


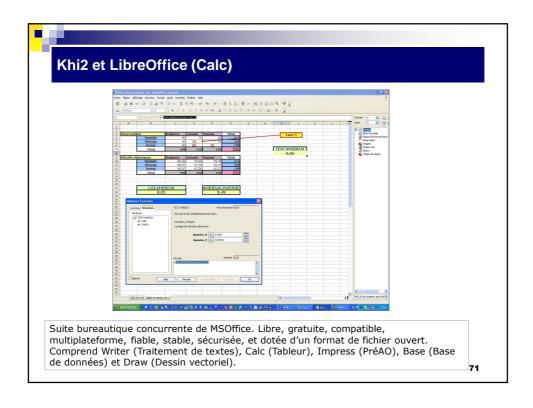


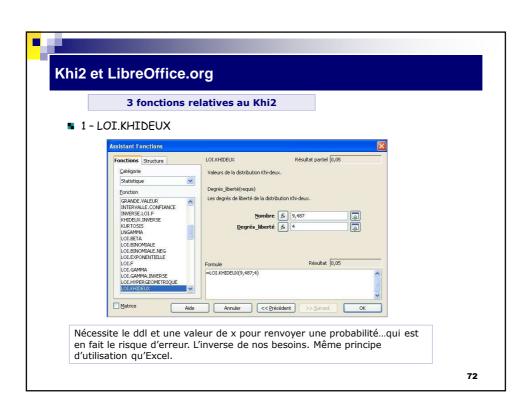


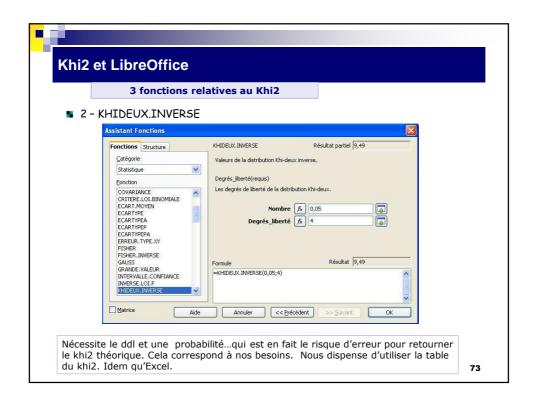


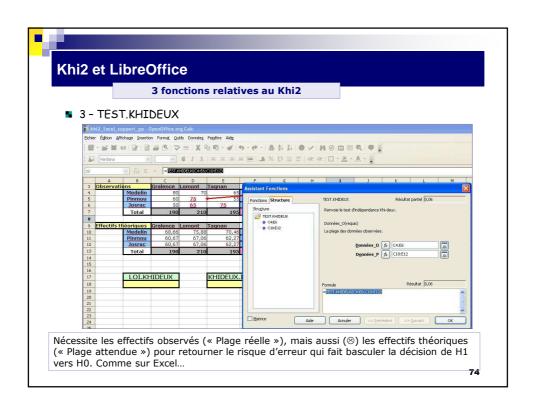


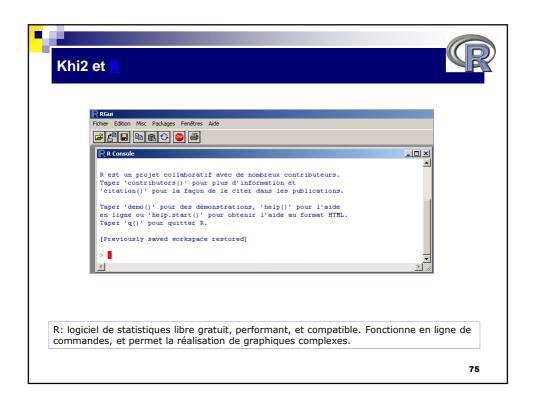


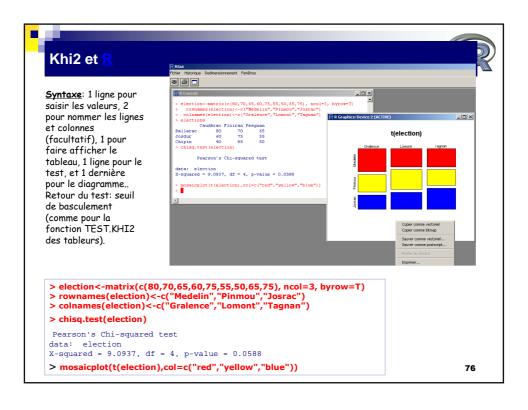






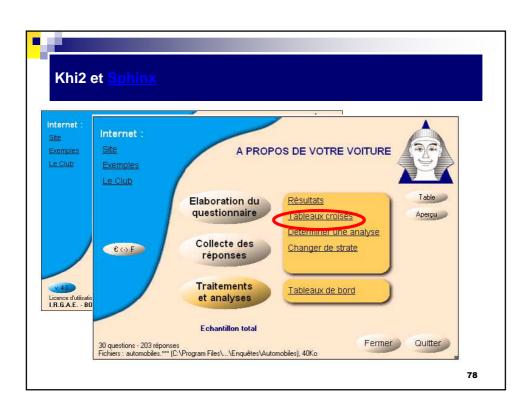


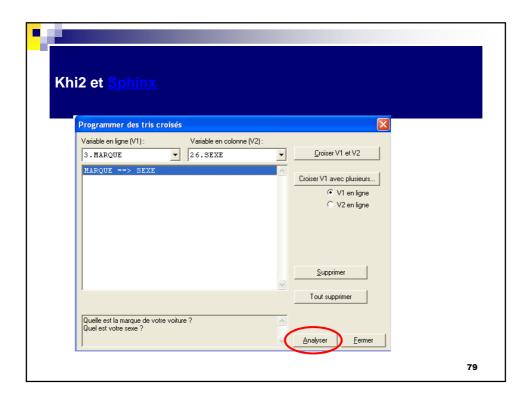


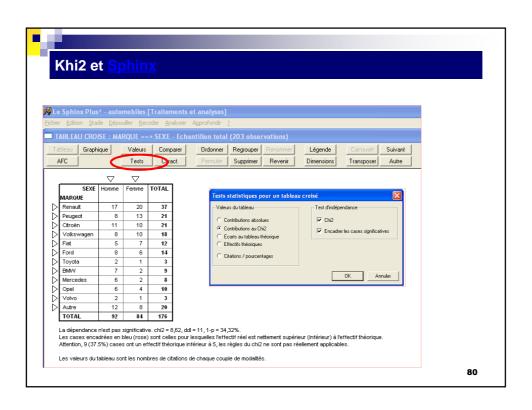


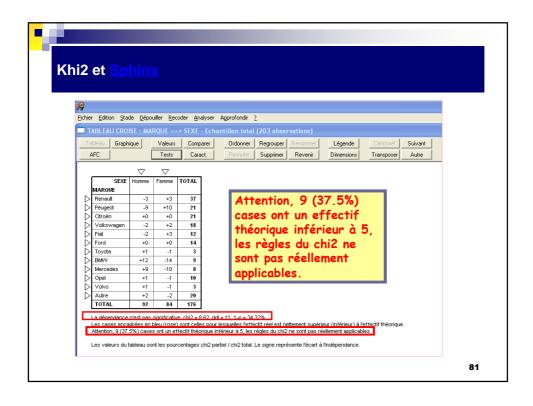
Khi2 et Sphinx

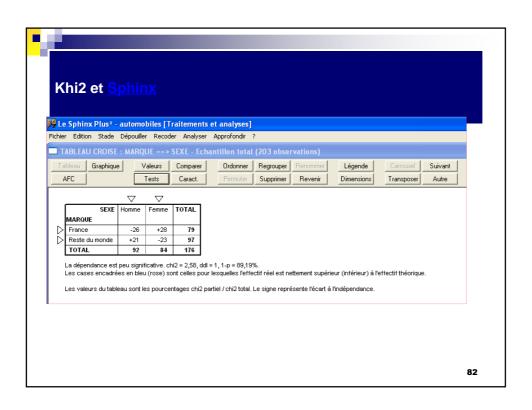
- Le Sphinx: logiciel de traitement et d'analyses de questionnaires => Enquêtes quantitatives.
- Présent en salle TC300, et dans la salle M108 du pôle.
- Gère toutes les étapes de ces enquêtes: saisie et rédaction du questionnaire, saisie des réponses, traitements et analyses.
- Parmi ces traitements, il est capable de construire des tableaux de contingence (« tris croisés », ou « tableaux croisés »), et de proposer des de pratiquer le test du Khi2 (entre autre...)
- Enquête Automobile (livrée avec le Sphinx) permet de le manipuler.
- Tris croisé entre les questions 3 (Marque) et 26 (Sexe). <u>Idée</u>: le choix de la marque d'une automobile est-il lié au sexe?

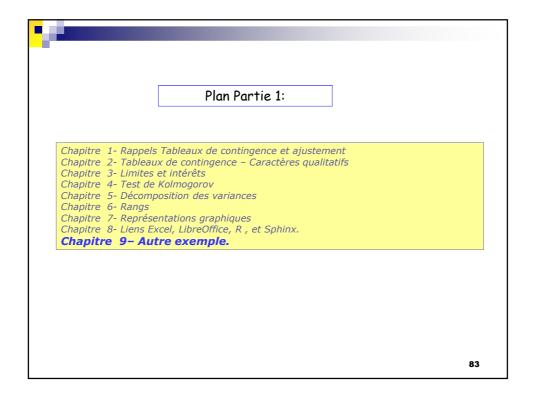


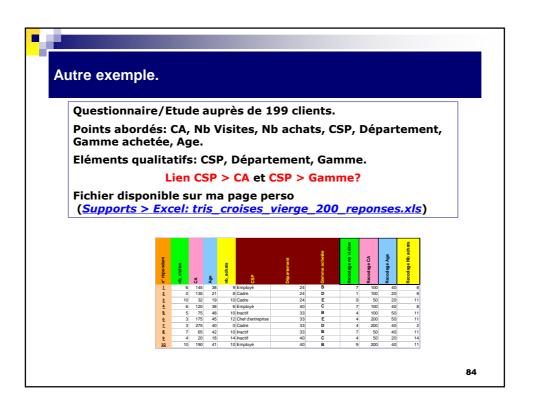




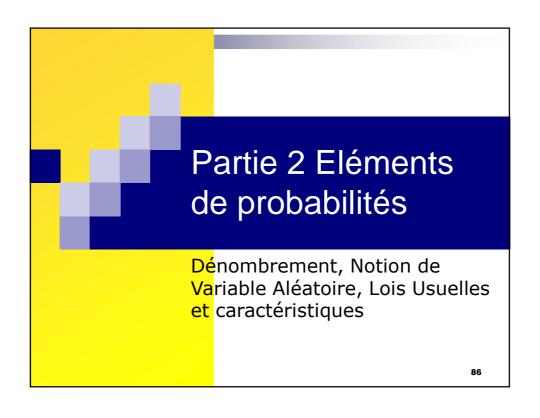














Statistiques Probabilités, Hasard

- « S'il est vrai que la statistique est la façon moderne de mentir, il est donc nécessaire de savoir l'utiliser pour ne pas être dupe et savoir rétablir la vérité. » Gaston Mialaret
- « Le hasard gouverne un peu plus de la moitié de nos actions, et nous dirigeons le reste. » Nicolas Machiavel
- « Ne rien livrer au hasard, c'est économiser du travail. » Antoine Albalat
- « Ce que nous appelons le hasard n'est et ne peut être que la cause ignorée d'un effet connu. »
- « Il n'y a point de hasard. »

Voltaire

- « Le hasard dans certains cas, c'est la volonté des autres. » .Alfred Capus
- « Toute connaissance dégénère en probabilité. » David Hume
- « ... la valeur d'un hasard est égale à son degré d'improbabilité. » Milan Kundera
- « Calculer la probabilité d'un événement n'a aucun sens une fois que l'on sait qu'il s'est produit » Albert Jacquard
- « Le problème, c'est que si l'on ne prend pas de risque, on risque encore davantage. » Erika Jong

87



Plan

Chapitre 1 - Généralités

Chapitre 2 - Dénombrement

Chapitre 3 - Notion de probabilité

Chapitre 4 - Variable aléatoire

Chapitre 5 - Lois de probabilités

Loi Binomiale

Loi de Poisson

Loi Normale

Chapitre 6 - Probabilités et Tableurs (Excel et LibreOffice Calc)

Partie 2 - Probabilités



Probabilités?

- √ Probabilités: L'ensemble des règles d'après lesquelles on peut calculer les chances relatives des événements futurs.
- ✓ A l'opposé d'une approche passive des évènements
- ✓ A l'opposé d'une approche théocratique (Dieu)
- ✓ Pas du tout maîtrisées par les professionnels de la voyance...
- ✓ Etroite relation avec les statistiques. Poursuite logique.
- √ Etroite relation avec la théorie des jeux
- ✓ Etroite relation avec les mathématiques, dont certains résultats sont utilisés.
- ✓ Etroite relation avec les statistiques
- ✓ Objectif: limiter le hasard, donc maîtriser, connaître et limiter le risque.

89



Probabilités?

- On s'intéresse aux phénomènes et aux situations dans lesquels intervient l'incertitude.
- Si le hasard (aléa) est bien présent cela ne signifie pas que tout ce qui est entrepris est hasardeux...
- On parle d'expérience aléatoire. Si le résultat de cette expérience n'est pas connu, les conditions de son déroulement le sont.

Epreuve: action dont le résultat est aléatoire

=> Participer à une jeu chez un commerçant.

Evènement: Résultat obtenu après l'épreuve

=> Gagner le gros lot.

Probabilité d'un évènement: nb cas favorables / nb cas possibles

=> Proba gain: 1 / Nb billets

La probabilité d'un évènement X mesure donc ses chances de réalisation (P(X)



Probabilités?

Probabilité: nombre compris entre 0 et 1.Fréquence probable d'apparition d'un évènement.

$$Probabilit\'{e} = \frac{Nombre\,de\,cas\,Favorables}{Nombre\,de\,cas\,Possibles}$$

Probabilité d'un évènement certain = 1 Probabilité d'un évènement impossible = 0 Probabilité $\epsilon \sigma \tau \chi o \mu \pi \rho \iota \sigma \epsilon \delta \alpha v \sigma \lambda \iota v \tau \epsilon \rho \sigma \alpha \lambda \lambda \epsilon [0,1]$ => Nécessite de savoir compter: Dénombrement.

91



Probabilités?

Notations:

- **■**Evènement: Sous-ensemble de Ω
- Evènement noté: A, B, ...C
- •Nombre de cas possibles: Cardinal de $_{\ell}$ (card $_{\ell}$)
- Nombre de cas favorables: Cardinal de A. (card A)
- Probabilité de réalisation d'un évènement X: P(X)

$$Probabilit\'e = \frac{Nombre\,de\,cas\,Favorables}{Nombre\,de\,cas\,Possibles}$$

$$Probabilit\acute{\mathbf{e}} = \frac{card\,A}{card\,\Omega}$$



Chapitre 1 - Généralités

Chapitre 2 - Dénombrement

Chapitre 3 - Notion de probabilité

Chapitre 4 - Variable aléatoire

Chapitre 5 - Lois de probabilités

Loi Binomiale

Loi de Poisson

Loi Normale

Chapitre 6 - Probabilités et Tableurs (Excel et LibreOffice Calc)

Partie 2 - Probabilités

93



Dénombrement

n fois

$$a^n = a \times a \times a \times ... \times a$$

Puissance

<u>Exemple</u>: Combien de mots de 3 lettres peut-on écrire avec l'alphabet? $26^3 = 26 \times 26 \times 26 = 17576$ mots différents dont la plupart n'ont aucun sens. (aaa par exemple)

4 Factorielle $n! = n \times (n-1) \times (n-2) \times ... \times 3 \times 2 \times 1$

<u>Exemple</u>: Combien de mots de 5 lettres <u>différentes</u> peut-on écrire avec les lettres A, B, C, D, E? (le mot <u>abcde</u> est donc différent du mot <u>bacde</u>) $5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ mots dont la majorité n'a aucun sens (<u>abcde</u>)

On admet que: 0!=1



Dénombrement

Arrangements

Exemple: Combien de mots de 3 lettres différentes peut-on écrire ?

=> 15600 mots différents dont la plupart n'ont aucun sens. (abc)

L'ordre des lettres intervient ici. abc est un mot différent de bac

$$A_{26}^{3} = \frac{26!}{(26-3)!} \qquad A_{26}^{3} = 26 \times 25 \times 24$$

$$A^{p} = n! \qquad A^{p} = n \times (n-1) \times (n-1)$$

$$A_{26}^3 = 26 \times 25 \times 24$$

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!} \quad A_n^p$$

$$A_n^p = \frac{n!}{(n-p)!}$$
 $A_n^p = n \times (n-1) \times (n-2) \times ... \times (n-p+1)$



Dénombrement

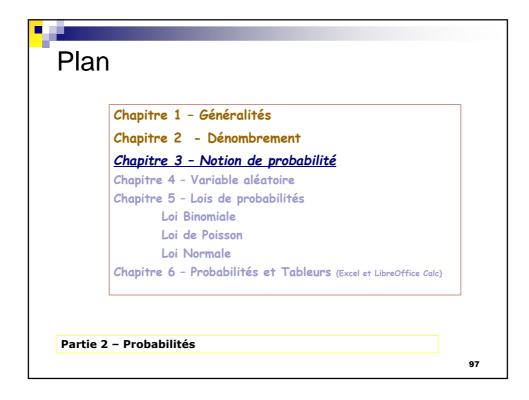
4Combinaisons

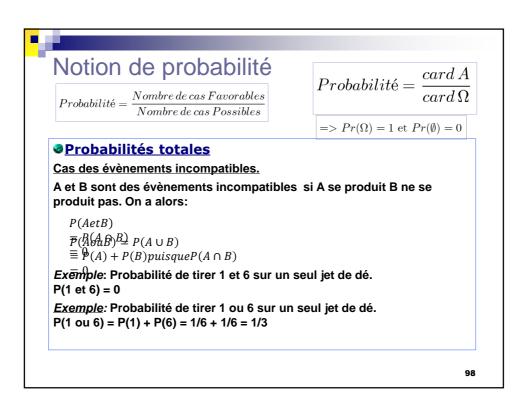
Exemple: Combien de groupes de 3 lettres différentes et non ordonnées peut-on écrire?

=> 2600 groupes. L'ordre n'intervient pas. Le groupe abc est identique au groupe bac, acb,...

$$C_{26}^3 = \frac{A_{26}^3}{3!} \quad C_{26}^3 = \frac{26 \times 25 \times 24}{3 \times 2 \times 1} \quad C_{26}^3 = \frac{26!}{(26-3)!3!}$$

$$C_n^p = \frac{A_n^p}{p!}$$
 $C_n^p = \frac{n!}{(n-p)!p!}$







Notion de probabilité

Probabilités totales

Cas des évènements incompatibles.

A et B sont des évènements incompatibles si A se produit B ne se produit pas. On a alors:

```
P(AetB)

\overline{P}(AGB)^{B} P(A \cup B)

\overline{P}(A) + P(B)puisqueP(A \cap B)
```

Exemple: Probabilité de tirer 1 et 6 sur un seul jet de dé.

P(1 et 6) = 0

Exemple: Probabilité de tirer 1 ou 6 sur un seul jet de dé.

P(1 ou 6) = P(1) + P(6) = 1/6 + 1/6 = 1/3

99



Notion de probabilité

■Probabilités totales

Cas des évènements compatibles.

Tenir compte de leur intersection puisque P(A et B) n'est alors pas nul.

$$P(AouB)$$
 $P(AetB)$
= $P(A \cup B)$ = $P(A \cap B)$

Exemple a ved le la nBer de dé.

A: Résultat est pair.

B: Résultat est un multiple de 3.

Donc A={2,4,6} et B={3,6}. On a:

 $(A \text{ et B})=\{6\} \text{ et } (A \text{ ou B})=\{2,3,4,6\}$

P(A ou B) = P(2,3,4,6) = P(A) + P(B) - P(A ou B)

= P(2,4,6) + P(3,6) - P(6)

= 3/6 + 2/6 - 1/6 = 4/6

= P(2,3,4,6)

100

В



Notion de probabilité

$$Pr\{A|E\} = \frac{Pr\{AetE\}}{Pr\{E\}}$$

* Probabilités Composées - Exemple

Restriction sur l'ensemble des résultats possibles => Constructions possibles de nouvelles probabilités. Exemple lancer de $d\acute{e}:\Omega=\{1,2,3,4,5,6\}$

On lance le dé en sachant que le résultat est pair. L'ensemble des résultats possible devient alors: $E=\{2,4,6\}$ qui est un évènement de Ω . On s'intéresse à l'évènement $A=\{6\}$.

Probabilité que A se produise, sachant que le résultat du dé est pair? P(A) sachant que le résultat est pair.

Intuitivement (Cas très simple)

Parmi les possibilités de E, on retient celle(s) qui corresponde(nt) à A: le 6

Donc P(A)=1/3.

101



Notion de probabilité

* Probabilités Composées - Indépendance

Soit un espace probabilisé. Soit A, et E deux évènements, et P(E) ≠0.

On a:
$$P(A/E)$$

Donc : $P(A \cap E)$
 $P(A \cap E)$
 $P(A \cap E)$

Donc ici:

P(E)= P(obtenir un résultat pair) = 3/6 => 1/2

P(A) = 1/6

P(A et E) = P(A (Obtenir un 6 et un nombre pair). (=P(A))

$$P(A/E) = \frac{1}{61} = \frac{1}{61} = \frac{1}{61}$$

$$= \frac{P(A \cap E)}{P(E)} = \frac{1}{61} = \frac{1}{61}$$



Notion de probabilité

Probabilités Composées - Indépendance

Deux évènements A et B sont indépendants si et seulement si:

P(A/B)=P(A) ou P(B/A)=P(B).

On a alors:

$$P(A \cap B) = P(A)xP(B)$$

<u>Dans notre cas A (Obtenir le 6) et E (résultat pair) sont-ils indépendants?</u>

P(E)=1/2 et P(A)=1/6

On a vu que P(A)

<u>lci</u> ∩ *E* 1

- P(A/E)=1/3 => 1/6 (=P(A))
- P(A) x P(E)=1/6 x 1/2 => 1/3

A et E sont donc dépendants.

103



Notion de probabilité

Probabilités Composées - Autre cas

❖ Dans une famille de 2 enfants quelle est la probabilité d'avoir 2 filles (Evènement A)?

 Ω ={(G,G), (G,F), (F,G), (F,F)} avec F: Fille et G: garçon. 4 cas possibles.

 $A=\{(F,F)\} =>1$ seul cas favorable. Donc P(A)=1/4.

* Probabilité composée ou conditionnelle: renseignement complémentaire.

Ici: dans la famille il y a au moins une fille (B).

B= {(G,F), (F,G), (F,F)} . 3 cas possibles seulement.

1 seul cas favorable. Donc P(A/B)=1/3

Avec la formule:

On a P(B)=3/4. P(A)

$$P(A/B) = \frac{1}{4}$$

$$P(A \cap B) = \frac{1}{4}$$

$$=\frac{P(A\cap B)}{P(B)}=\frac{\overline{4}}{\overline{3}}$$

$$=\frac{1}{3}$$



Probabilités – Fréquences: différence de nature.

• On a lancé 30 fois un dé. Les résultats obtenus sont les suivants:

Xi	1	2	3	4	5	6	Total
ni	5	4	5	7	6	3	30
fi	0,17	0,13	0,17	0,23	0,20	0,10	1

<u>Série statistique à un caractère</u> (x_i qui est discret). Les effectifs mesurent les résultats qui ont été obtenus pour chaque valeur de x_i . Les fréquences f_i expriment ceux-ci de manière relative (Le 6 est donc sorti dans 10% des cas.) On peut calculer la moyenne (3,47), la variance (2,52) et l'écart type (1,59).

=> Eléments qui reflètent une expérience <u>passée</u> dont les <u>résultats</u> sont <u>certains</u> et <u>connus</u> à présent.

On va lancer une nouvelle fois ce dé. Quel résultat pouvons-vous obtenir?

-	x _i	1	2	3	4	5	6	
ı	p _i	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	

<u>Probabilité.</u> On ne connaît pas à l'avance le résultat. On ne peut qu'évaluer les différents résultats possible et les probabilités associées.

=> Expérience à venir dont les <u>résultats</u> sont <u>incertains</u> et <u>inconnus</u> à présent.

105

Plan

Chapitre 1 - Généralités

Chapitre 2 - Dénombrement

Chapitre 3 - Notion de probabilité

Chapitre 4 - Variable aléatoire

Chapitre 5 – Lois de probabilités

Loi Binomiale

Loi de Poisson

Loi Normale

Chapitre 6 - Probabilités et Tableurs (Excel et LibreOffice Calc)

Partie 2 - Probabilités



Notion de Variable aléatoire

- Variable dont les valeurs possibles sont connues et auxquelles on peut rattacher une probabilité.
- Si le nombre de valeurs possibles est fini (donc limité) on parlera de variable aléatoire discrète. Dans le cas contraire (Intervalle) on parlera de variable aléatoire continue.
- Les variables aléatoires sont notées avec des majuscules (X). Ne pas confondre avec leur(s) réalisation(s) notées avec des minuscules (x)
- Des valeurs typiques (espérance mathématique, variance) peuvent être calculées pour ces variables aléatoires.
- Des représentations graphiques peuvent être associées à celles-ci: fonctions de distribution (ou densité de probabilité) et fonctions de répartition

107



Variables aléatoires discrètes

On lance un dé. On s'intéresse au numéro qui apparaît.

X, variable aléatoire, représente donc le numéro obtenu à ce lancer et peut prendre les valeurs 1, 2, 3, 4, 5, et 6. Le nombre de valeurs possibles est donc fini. Cette variable aléatoire est discrète

Loi de probabilité de X:

(x: réalisation possible de X, p: probabilité associée)

x _i	1	2	3	5	6	
p _i	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6



Espérance mathématique

Loi de X

X: lancer d'un dé

х	1	2	3	4	5	6	
р	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	1/6	

Espérance Mathématique E(X) => Caractéristique de tendance centrale

$$E(X) = \sum_{i=1}^{n} \chi_{i} p_{i}$$

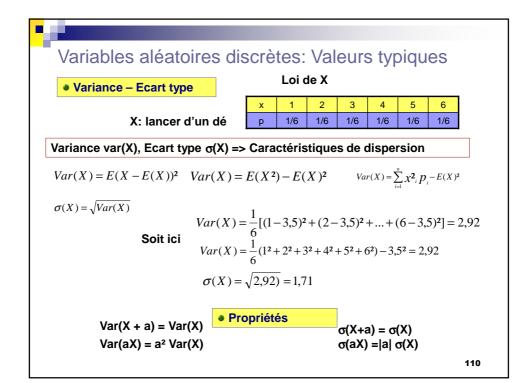
Soit ici
$$E(X) = \frac{1}{6}(1+2+3+4+5+6) = \frac{21}{6} = \frac{7}{2}$$

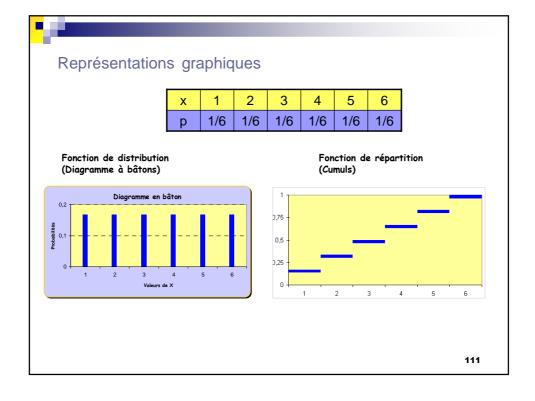
Propriétés

$$E(X + a) = E(X) + a$$

$$E(aX) = a E(X)$$

E(X-E(X))=0







Anatole et Bérangère jouent au <u>jeu suivant</u> avec un dé:

Si le résultat est pair Anatole donne 1€ à Bérangère Si le 1 ou le 5 sort Bérangère donne 3€ à Anatole.

Si le 3 sort la partie est nulle.

Le jeu est-il équitable?

Jeu équitable => Espérance de gain égale pour les deux personnes

⇒ Espérance mathématique nulle.

Loi de probabilité (Bérangère)

×	-3	0	1	
р	2/6	1/6	3/6	

$$E(X) = (-3) \times \frac{2}{6} + 0 \times \frac{1}{6} + 1 \times \frac{3}{6} = -0,5$$

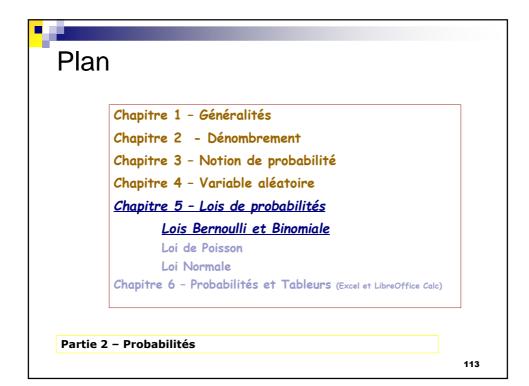
$$Var(X) = [(-3)^2 \times \frac{2}{6} + 0 + 1^2 \times \frac{3}{6}] - (-0,5)^2$$

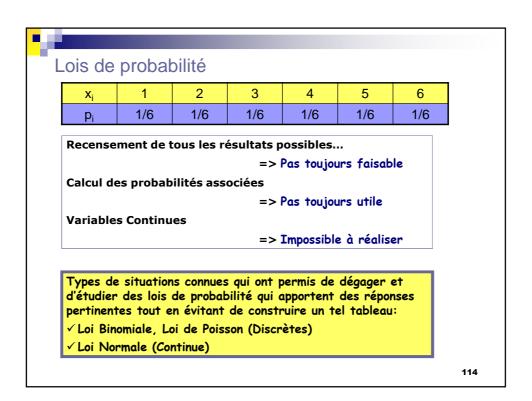
$$Var(X) = (\frac{18}{6} + \frac{3}{6}) - 0.5^2 = 3.25$$

 $\sigma(X) = \sqrt{3,25} = 1,80$

Bérangère a une espérance de gain négative => elle est donc désavantagée par ce jeu non équitable.

112







Loi de Bernoulli

On jette un dé une seule fois et on souhaite obtenir le 6. On s'intéresse à la variable aléatoire suivante:

X=1 => Succès: le 6 est sorti.

X=0 => Echec: un autre numéro que le 6 apparaît.

Loi de probabilité de X

x _i	0	1
p _i	5/6	1/6

 $E(X) = (0 \times 5/6) + (1 \times 1/6) = 1/6$

=> Probabilité du succès

■ $Var(X) = (0^2 \times 5/6) + (1^2 \times 1/6) - (1/6)^2 = 1/6 - (1/6)^2 = 5/36$ => Probabilité du succès x Probabilité de l'échec

$$\sigma(X) = \sqrt{\frac{5}{36}}$$

- ✓ Expérience avec un seul essai
- ✓ Deux résultats possibles: succès ou échec
- ✓ Probabilité de succès et d'échec connues.

115



Loi Binomiale

- On jette un dé plusieurs fois (n fois). Les résultats des jets sont indépendants.
- Pour chaque jet on a deux possibilités:

Succès: le 6 est sorti.

Echec: un autre numéro que le 6 apparaît.

Pour chaque jet on connaît:

La probabilité de succès: p=1/6

La probabilité d'échec: q=5/6 (= 1 - p)

On s'intéresse au nombre (k) de succès. X représente cette variable aléatoire.

X suit une loi Binomiale B(n,p). On démontre aue:

$$P(X=k) = C_n^k p^k q^{n-k}$$

Valeurs typiques:

$$E(X) = n \times p$$

$$Var(x) = n \times p \times q$$

$$\sigma(X) = \sqrt{n \times p \times q}$$



Loi Binomiale

On jette un dé plusieurs fois (4 fois). Les résultats des jets sont indépendants.

Pour chaque jet on a deux possibilités:

Succès: le 6 est sorti.

Echec: un autre numéro que le 6 apparaît.

Pour chaque jet on connaît:

La probabilité de succès: p=1/6La probabilité d'échec: q=5/6 (= 1 - p)

On s'intéresse au nombre (k) de succès. X représente cette variable aléatoire. Bien entendu k ≤ n.

Valeurs typiques:

$$E(X) = 4 \times \frac{1}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 0) = C_4^0 \frac{1}{6} \frac{5^{4-0}}{6} = 0.482$$

$$Var(x) = 4 \times \frac{1}{6} \times \frac{5}{6} = \frac{20}{36} = \frac{5}{9}$$
$$\sigma(X) = \sqrt{\frac{20}{36}}$$

$$P(X = 3) = C_4^3 \frac{1}{6} \frac{5^{4-3}}{6} = 0.015$$

117



Tableau de cette expérience

Nb Essais Proba succès p = 1/6**Proba Echec** q = 5/6

pi 0,482 0,386 0,116 0,015 0,001 1	xi	0	1	2	3	4	Somme probas
	pi	0,482	0,386	0,116	0,015	0,001	1

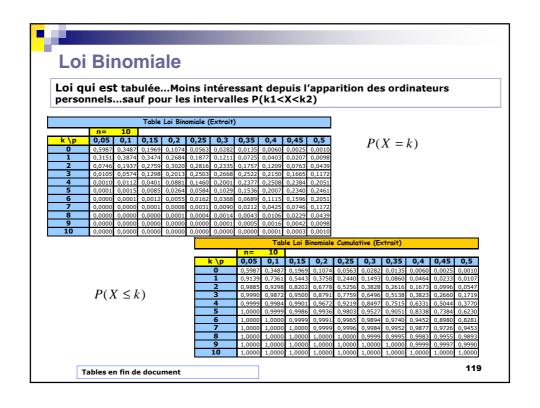
 $E(X) = 0 \times 0.482 + ... + 4 \times 0.001 =$ 2/3 = 4 x (1/6) = n x p $Var(X) = (0^2 \times 0.482 + ... + 4^2 \times 0.001) - (2/3)^2 = 5/9$ = 4 x (1/6) x (5/6) $= n \times p \times q$

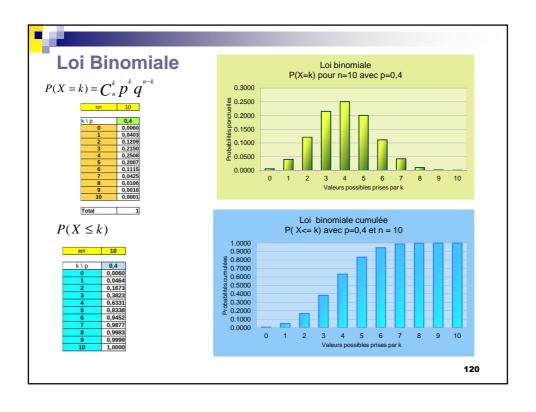
Résultats appréciables quand le nombre d'essais est importants

Il est fréquent, et souvent aisé, de se ramener à des situations de type binomial pour des caractères quantitatifs et mais aussi qualitatifs (Le client achète ou n'achète pas)

Loi qui peut être supplée par une loi discrète (Loi de Poisson) continue (Loi Normale) quand les situations le permettent.

=> Important







Plan

Chapitre 1 - Généralités

Chapitre 2 - Dénombrement

Chapitre 3 - Notion de probabilité

Chapitre 4 - Variable aléatoire

Chapitre 5 - Lois de probabilités

Lois Bernoulli et Binomiale

Loi de Poisson

Loi Normale

Chapitre 6 - Probabilités et Tableurs (Excel et LibreOffice Calc)

Partie 2 - Probabilités

121



Loi de Poisson

Loi des phénomènes rares.

Exemple: nombre de personnes faisant la queue à la caisse d'un supermarché pendant quelques minutes.

Loi dont les résultats dépendent d'un paramètres $\Lambda \alpha \mu \beta \delta \alpha$ qui est un nombre positif.

Si X est une variable aléatoire qui obéit à une loi de Poisson, X prend donc les valeurs 0, 1, 2, ...(k de manière générale)

On démontre que:
$$P(X = k) = e^{-\lambda} \frac{\lambda^k}{k!}$$

Valeurs typiques:

E(X)

Var(X)

Les phénomènes étudiés étant peu nombreux, leur dispersion est donc de fait importante.



Loi de Poisson

$$P(X=k) = e^{-\lambda} \frac{\lambda^k}{k!}$$

Loi des phénomènes rares.

Exemple: On admet que le nombre de clients qui attendent à une caisse d'un supermarché pendant 5 minutes obéit à une loi de Poisson de paramètre $\Lambda \alpha \mu \beta \delta \alpha = 4$.

On se propose d'affecter du personnel si nécessaire, en fonction du nombre effectif de personnes qui attendent.

Probabilité qu'il n'y ait aucun client:

$$P(X = 0) = e^{-4} \frac{4^0}{0!} = e^{-4}$$

$$= 0.0183$$

$$0! = 0.0183$$

$$P(X = 5) = e^{-4} \frac{4^5}{5!}$$

= 0,1563 Cette loi est tabulée (diapo suivante) ce qui permet de retrouver ces résultats très vite (1 tableau)

Probabilité qu'il y ait moins de 4 (<4) clients :

 $P(X<4)=P(X\le 3)=P(X=0)+p(X=1)+P(X=2)+P(X=3).$

La table cumulée (2ème tableau diapo suivante) donne le résultat : P(X ≤ 3)= 0,4335

123



Loi de Poisson

Loi qui est tabulée...Moins intéressant depuis l'apparition des ordinateurs personnels... sauf pour les intervalles: P(k1<X<k2)

	Table de la loi de Poisson (Extraits)										
k \ λ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	0,3679	0,1353	0,0498	0,0183	0,0067	0,0025	0,0009	0,0003	0,0001	0,0000	
1	0,3679	0,2707	0,1494	0,0733	0,0337	0,0149	0,0064	0,0027	0,0011	0,0005	
2	0,1839	0,2707	0,2240	0,1465	0,0842	0,0446	0,0223	0,0107	0,0050	0,0023	
3	0,0613	0,1804	0,2240	0,1954	0,1404	0,0892	0,0521	0,0286	0,0150	0,0076	
4	0,0153	0,0902	0,1680	0,1954	0,1755	0,1339	0,0912	0,0573	0,0337	0,0189	
5	0,0031	0,0361	0,1008	0,1563	0,1755	0,1606	0,1277	0,0916	0,0607	0,0378	
6	0,0005	0,0120	0,0504	0,1042	0,1462	0,1606	0,1490	0,1221	0,0911	0,0631	
7	0,0001	0,0034	0,0216	0,0595	0,1044	0,1377	0,1490	0,1396	0,1171	0,0901	

$$P(X = k)$$

 $P(X \le k)$

Tables en fin de document

Avec les données précédentes: Probabilité d'avoir entre 2 et 5 clients (compris). P(X compris entre 2 et 5) = P(X=2) + ... + P(X=5)

 $P(X \le 5) - P(X \le 1) = 0.7851 - 0.0916 = 0.6936$



Convergence de la loi Binomiale vers la loi de Poisson

La loi Binomiale B(n,p) converge vers la loi de Poisson avec $I\alpha\mu\beta\delta\alpha=np$ quand n devient important.

Les condition d'approximation sont les suivantes:

- √ n>30 (n grand)
- \checkmark p<=0,1 ou p \ge 0,9 (p très petit)
- √ np<5

Exemple: X suit une loi binomiale B(40; 0,05)

On a donc n=40 donc suffisamment grand; p < 0.1, et np=40 x 0.05 = 2.

Donc X peut donc être approximée par une variable aléatoire Y qui obéit à la loi de Poisson suivante: P(2).

On a alors:

$$P(X=3) = C_{40}^{3} 0.05^{3} \times 0.95^{40-3} = 0.185$$
 $P(Y=3) = e^{-2} \frac{2^{3}}{3!} = 0.181$

125



Convergence de la loi Binomiale vers la loi de Poisson

La société DOVITEL constate que 0,75 % des milliers de contrats d'abonnements passés avec ses clients finissent en contentieux 6 mois après leur signature.

Quelle est la probabilité pour qu'aucun des 400 derniers ne soit concerné ? Qu'il y en ait plus d'un ? 5 ? moins de 3 ? Entre 4 et 7 ?

Loi exacte : B(400 ; 0,75%), avec E(X) = $400 \times 0.75 \% = 3$ et $Var(X) = 800 \times 0.75 \% \times 99.25 \% = 2.977$, soit presque 3.

On aurait donc : P(X = 0)

On a ici: np < 5, n > $3\overline{0}$, p C_{4000}^{0} 0,75% 099,25% 400-0

Cette loi exacte peut donc approximer cette loi exacte par une loi de Poisson de paramètre Lambda = 3

$$P(X=0) = e^{-3} \frac{3^0}{0!} = e^{-3}$$

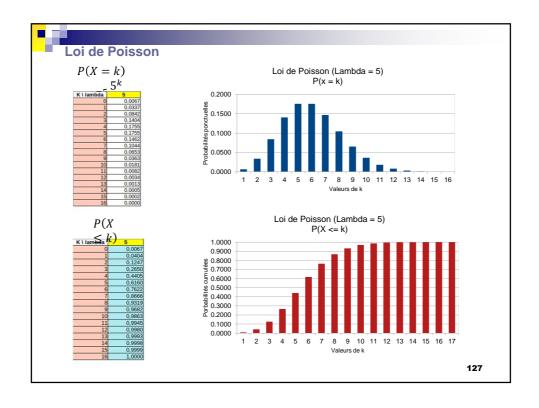
 $P(\overline{X} \ge 7) = 1 - P(X=0) = 1 - 0.0498 = 0.9502$

$$P(X=5) = e^{-3} \frac{3^5}{5!}$$

= 0,1008

 $P(X<3) = P(X \le 2) = P(X=0) + P(X=1) + P(X=2) = 0,4232$

 $P(4 \le X \le 7) = P(X \le 7) - P(X < 4) = P(X \le 7) - P(X \le 3) = 0.9881 - 0.6472 = 0.3409$



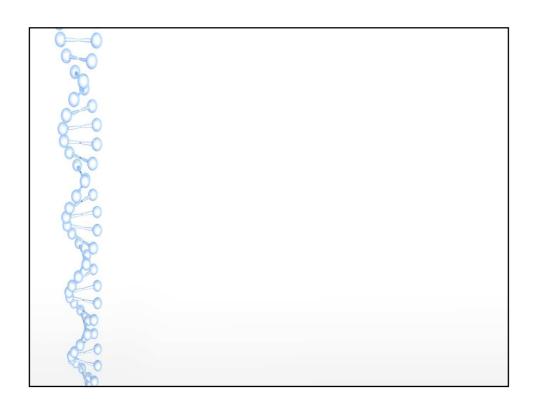


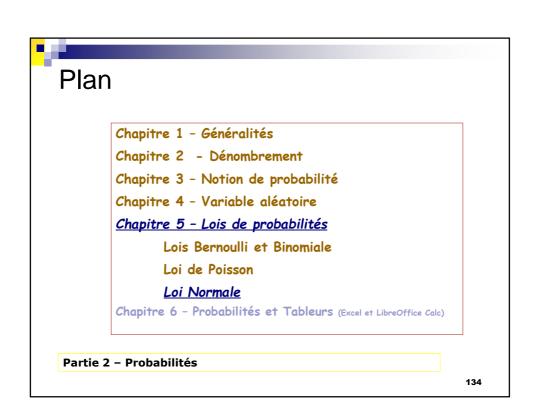














Plan Loi Normale

Généralités et caractéristiques

Utilisation de la table avec N(0,1) Utilisation de la table Cas Général Autre utilisation de la table Approximation des lois discrètes par la loi Normale Adéquation d'une série statistique à une loi Normale

135



Loi Normale ou Laplace Gauss

- Loi de probabilité continue et tabulée.
- Une telle loi est caractérisée par sa moyenne et son écart-type.
- L'évènement ponctuel est sans intérêt (donc considéré comme nul).
- La table concerne un cas particulier: moyenne=0, et écart-type=1. On parle de loi Normale Centré Réduite.
- On peut donc toujours se ramener à ce cas particulier par un simple changement de variable.
- La table renvoie des probabilités cumulées en fonction d'un paramètre.
- Le modèle mathématique ne nous est pas utile. Il nous suffit de connaître les propriétés de base et la manipulation de la table.
- On désigne par X, Y, Z ou W... un phénomène obéissant à une loi normale quelconque.
- Et par T un phénomène obéissant à la loi normale tabulée (centrée réduite)
- Une probabilité est comprise entre 0 (évènement impossible) et 1 (évènement certain)
- Apprendre à utiliser la table est donc important pour la suite.



Loi Normale

• Loi d'une variable aléatoire X dont la fonction de densité est la suivante dans le <u>cas général</u>, en fonction de deux paramètres: m et σ

$$f(x) = \frac{1}{\sigma\sqrt{2\Pi}} e^{-\frac{1}{2}\left(\frac{x-m}{\sigma}\right)^2}$$

• Cas particulier de la loi normale centrée réduite: m=0 et σ=1

$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{2\Pi}} e^{-\frac{x^2}{2}}$$

137



Loi Normale

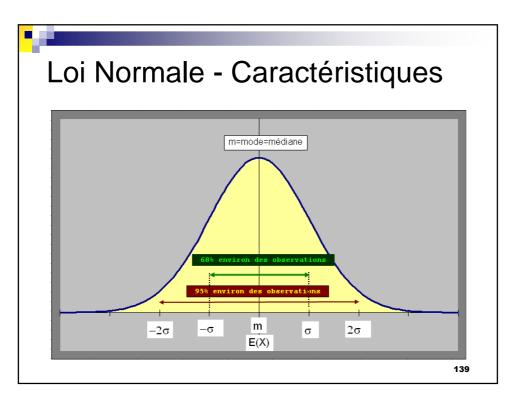
 $ilde{}$ Calcul de probabilité dans le <u>cas général</u>, en fonction de deux paramètres: m et σ

$$P(u < X < v) = \int_{u}^{v} \frac{1}{\sigma \sqrt{2 \prod}} e^{-\frac{1}{2} \left(\frac{x-m}{\sigma}\right)^{2}} dx$$

> Cas particulier de la loi normale centrée réduite: m=0 et σ=1

$$P(u < X < v) = \int_{u}^{v} \frac{1}{\sqrt{2 \prod}} e^{-\frac{x^2}{2}} dx$$

...Ou alors utilisation de la table..



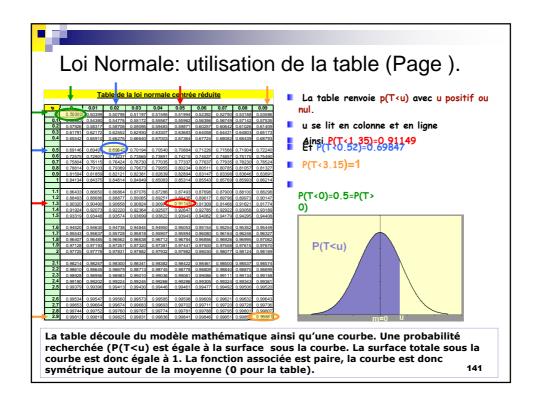
Plan Loi Normale

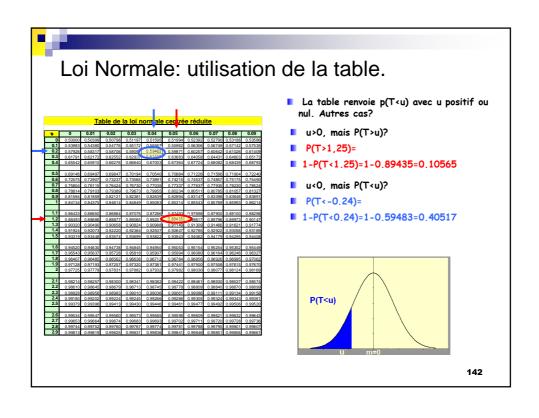
Généralités et caractéristiques

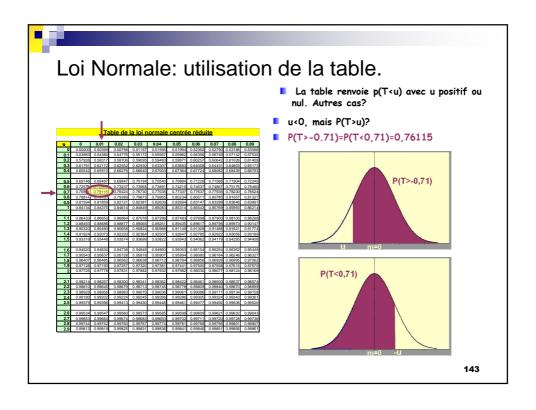
<u>Utilisation de la table avec N(0,1)</u>

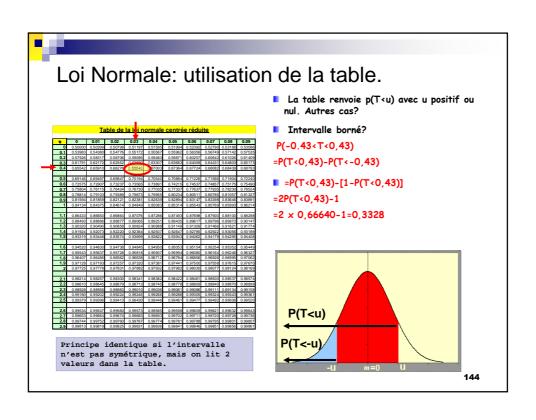
Utilisation de la table Cas Général Autre utilisation de la table Approximation des lois discrètes par la loi Normale

Adéquation d'une série statistique à une loi Normale











Généralités et caractéristiques Utilisation de la table avec N(0,1)

Utilisation de la table Cas Général

Autre utilisation de la table Approximation des lois discrètes par la loi Normale Adéquation d'une série statistique à une loi Normale

145

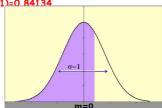
Loi Normale: Cas général

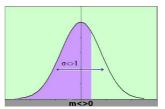


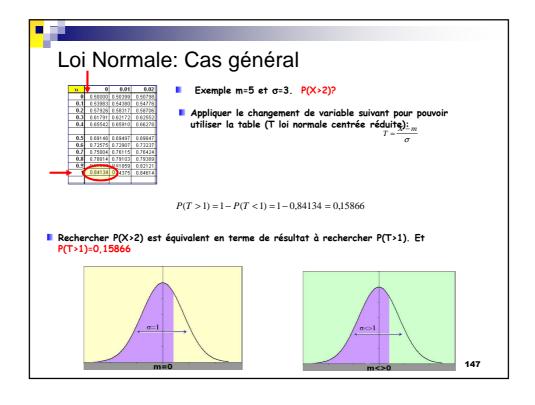
- La table concerne un cas bien particulier. T suit une loi normale de moyenne=0, et d'écart type=1. Or m et σ peuvent prendre une infinité de valeurs.
- Bien souvent le phénomène étudié (X) suit une loi normale: $N(m,\ \sigma),$ avec m non nul et σ différent de 1. Exemple m=5 et σ =3.
- P(X<8)=?
- Appliquer le changement de variable suivant pour pouvoir utiliser la table (T loi normale centrée réduite): $T = \frac{X-m}{T}$

$$P(X < 8) = P(\frac{X - 5}{3} < \frac{8 - 5}{3}) = P(T < 1)$$

Rechercher P(X<8) est équivalent en terme de résultat à rechercher P(T<1). Et P(T<1)=0.841.34







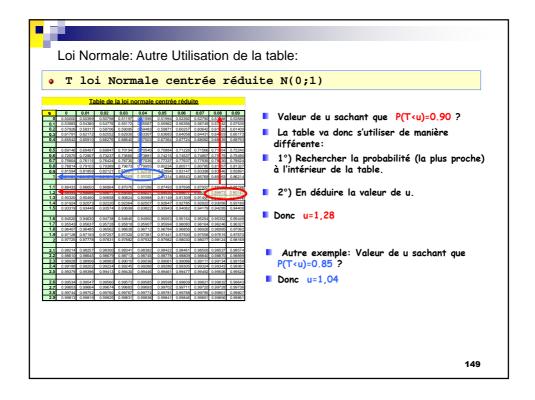
Plan Loi Normale

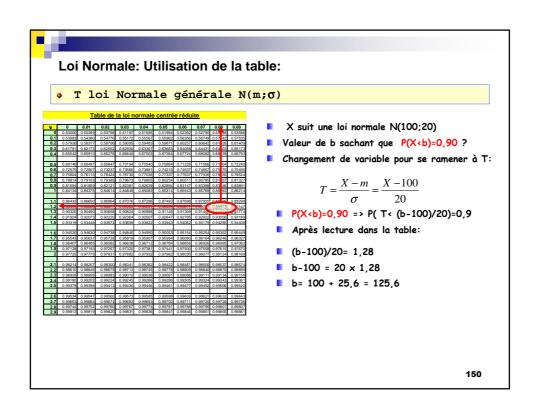
une loi Normale

Généralités et caractéristiques Utilisation de la table avec N(0,1) Utilisation de la table Cas Général

Autre utilisation de la table

Approximation des lois discrètes par la loi Normale Adéquation d'une série statistique à







Plan Loi Normale

Généralités et caractéristiques Utilisation de la table avec N(0,1) Utilisation de la table Cas Général Autre utilisation de la table

<u>Approximation des lois discrètes par</u> <u>la loi Normale</u>

Adéquation d'une série statistique à une loi Normale

151



Approximation d'une loi binomiale par une loi normale

Soit une variable aléatoire X qui suit une loi binomiale B(n , p) X peut être approximé par Y qui suit une loi normale N(np, npq^{0.5)}

Si *n*≥15 et *p* et *q* non voisins de 0.

Dans les faits dès que np>15 et nq>15 cela suffit.

Exemple: X suit B(50; 0,4).

On a n=50, p=0,4 et q=0,6.

 $np = 50 \times 0.4 = 20$, et $nq = 50 \times 0.6 = 30$.

npq= 50 x 0.4 x 0.6 =12 pour la variance, ce qui donne 3,46.

Donc X peut être approximée par Y qui suit N(20; 3,46)



Approximation d'une loi Poisson par une loi Normale

Soit une variable aléatoire X qui suit une loi de Poisson $P(\lambda)$ X peut être approximé par Y qui suit une loi normale $N(\lambda,\lambda^{0.5)}$ Si λ est grand

En pratique si $\lambda > 25$

Exemple: X suit P(36).

On a $\lambda > 25...$

Donc X peut être approximée par Y qui suit N(36; 6)

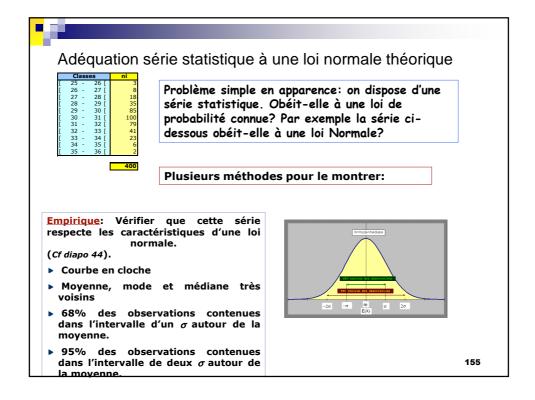
153

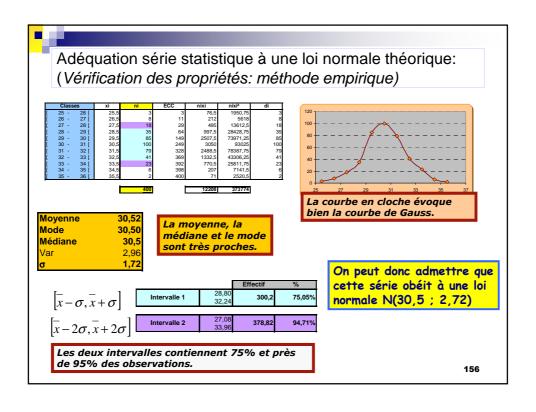


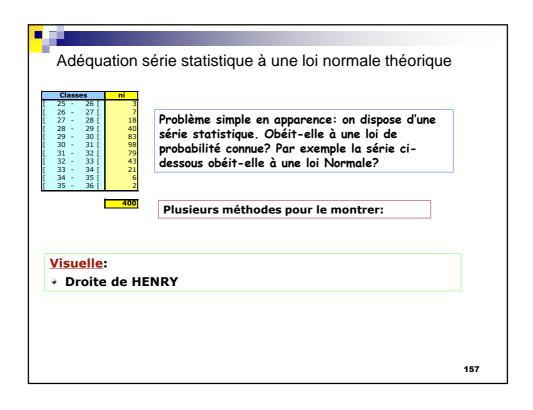
Plan Loi Normale

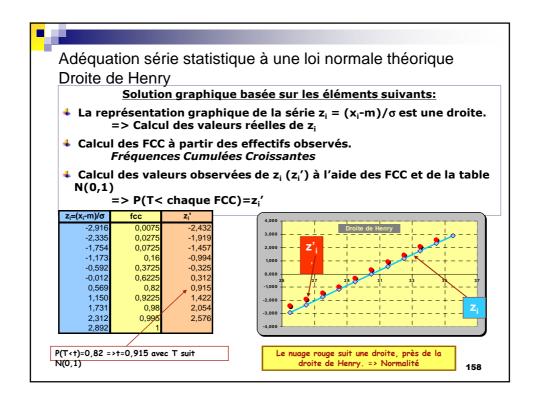
Généralités et caractéristiques
Utilisation de la table avec N(0,1)
Utilisation de la table Cas Général
Autre utilisation de la table
Approximation des lois discrètes par
la loi Normale

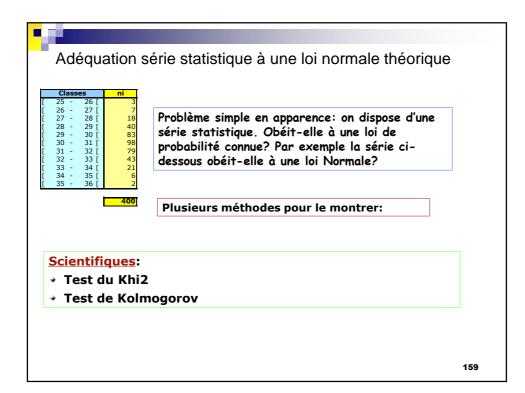
Adéquation d'une série statistique à une loi Normale

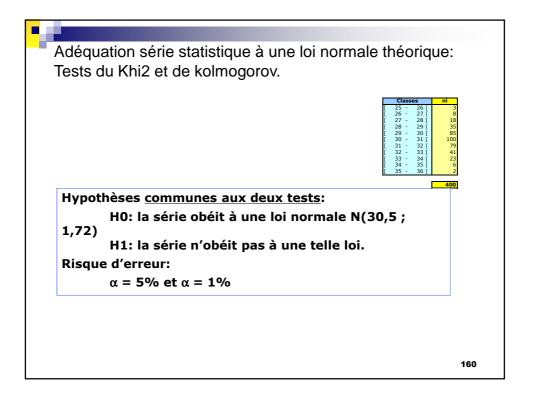


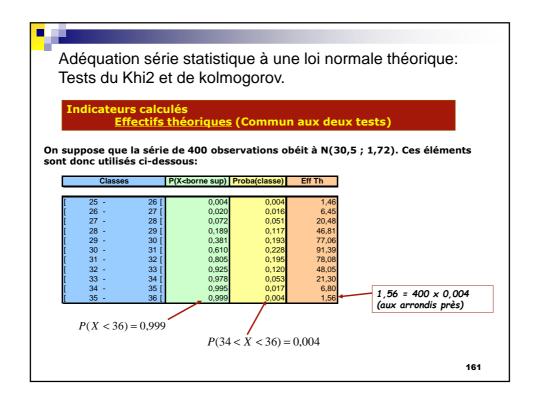


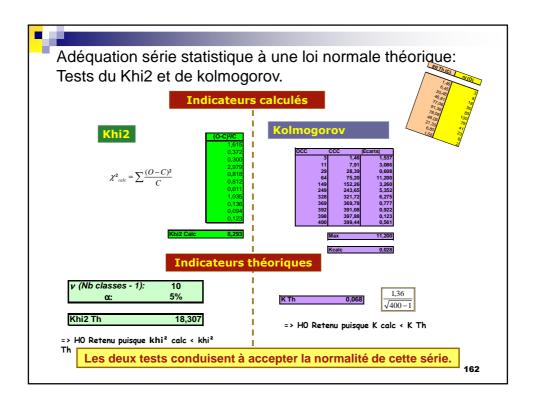


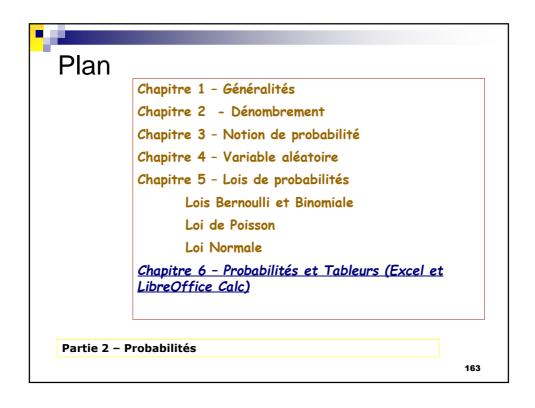


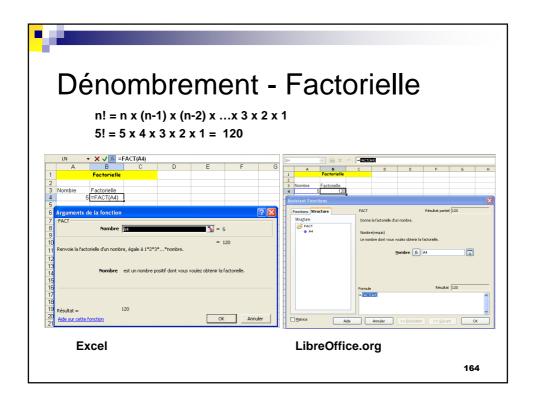


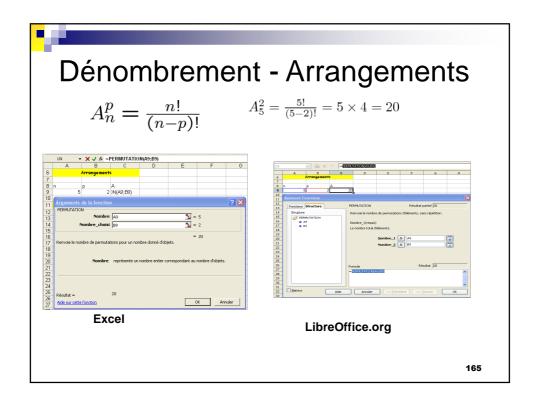


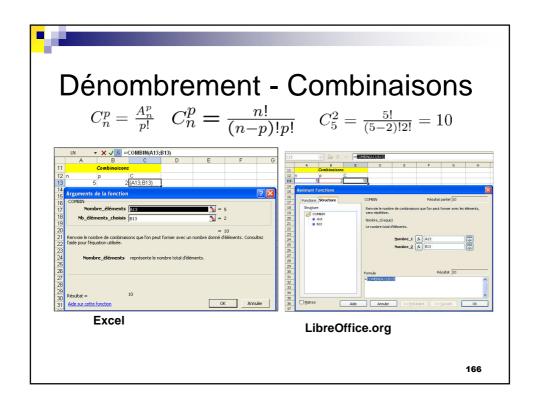


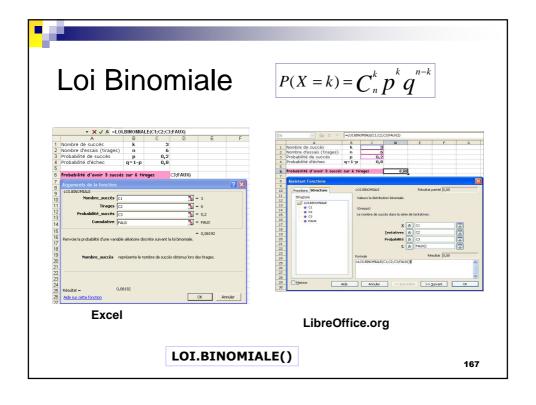


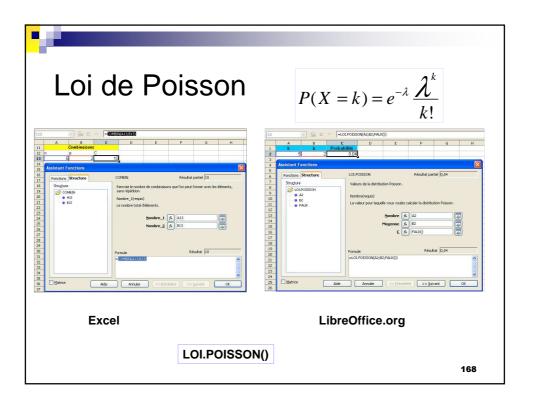


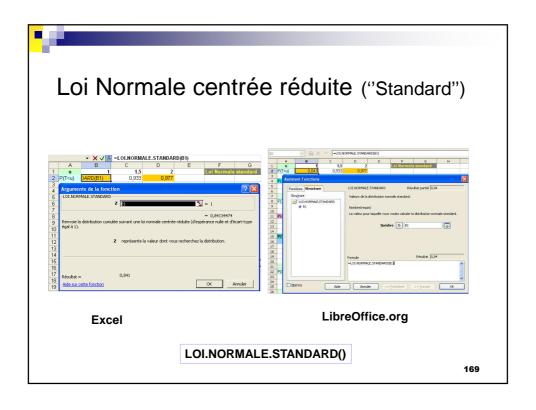


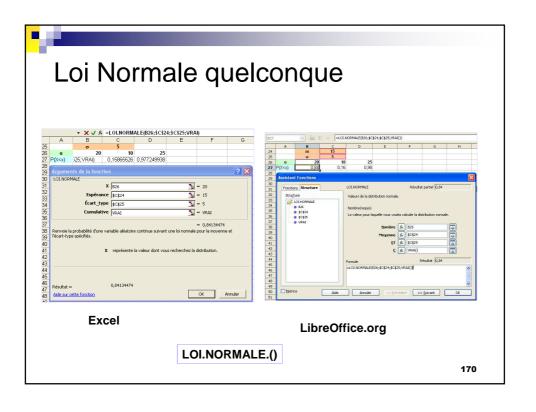


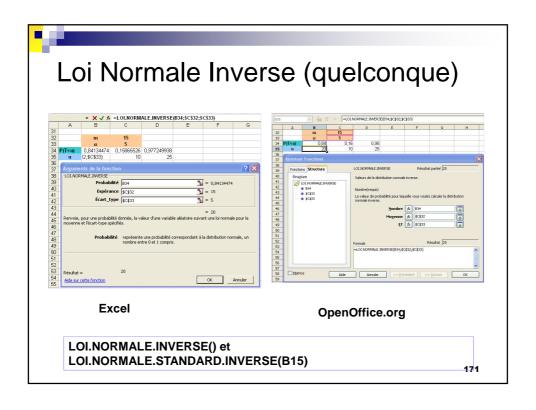






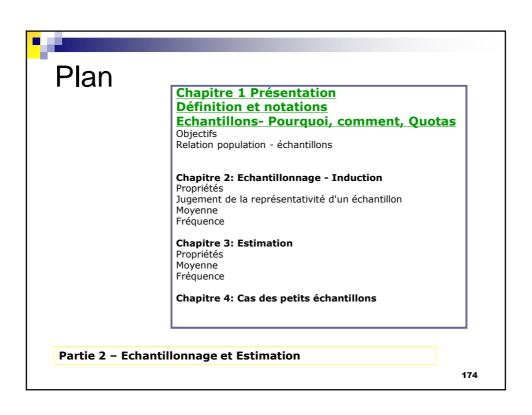














Sondages? Elections US 2004.

- Veille scrutin: 4 sondages ne peuvent départager les candidats, 6 donnent un infime avantage à Bush (environ 1%).
- La marge d'erreur de tous ces sondages est comprise entre 2 et 4 points.
- Bush 49% + ou 4%.
- Kerry 47% + ou 4%
- Résultat Bush: 50,73%
- La marge d'erreur explique l'incertitude et le résultat.

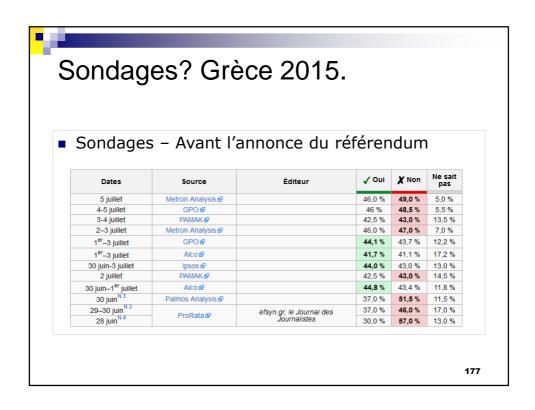
175

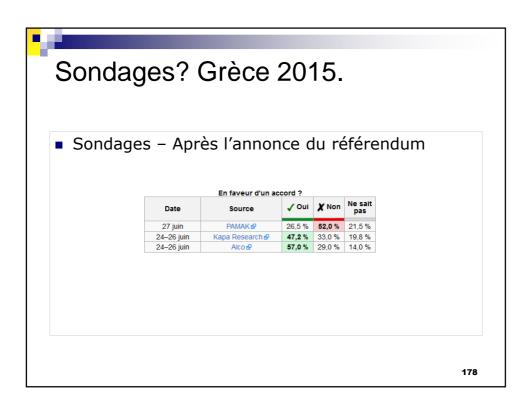


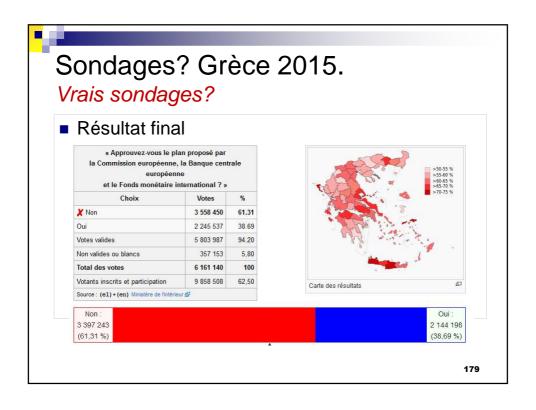
Sondages? France 2002.

Date de publication	Institut	Jacques Chirac	Jean-Marie Le	Lionel Jospin
40 40 7.000	204	ENGLISH STREET	Pen	- CONTRACTOR CONTRACTOR
10 au 12 avril 2002	CSA	21 %	12 %	19 %
10 au 13 avril 2002	BVA	18,5 %	14 %	18 %
11 au 12 avril 2002	lfop	19 %	11,5 %	17 %
13 avril 2002	lfop	20 %	13 %	18 %
13 au 15 avril 2002	Nouvel Observateur/Sofres	20 %	13 %	18 %
17 au 18 avril 2002	CSA	19,5 %	14 %	18 %
17 au 18 avril 2002	Ipsos	20 %	14 %	18 %
17 au 18 avril 2002	LCI/Sofres	19,5 %	13,5 %	17 %
21 avril 2002	Sondage confidentiel	18 %	14,5 %	17 %
Résultats du premier tour		19,88 %	16,86 %	16,18 %

La marge d'erreur (+ ou – 3%) explique l'incertitude et le résultat.



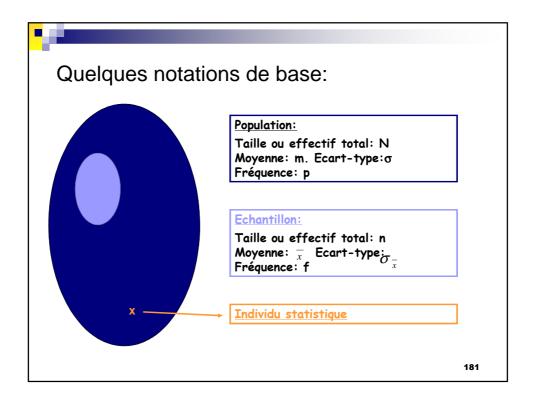




Quelques définitions de base

- Individu: Unité statistique de base (Ex: un étudiant TC).
- Population: ensemble fini faisant l'objet d'une observation et dont les éléments répondent à une ou plusieurs caractéristiques communes (Tous les étudiants TC).
- Echantillon: sous-ensemble, partie de la population étudiée (un groupe de 2ème année).

Etude de la population pas toujours possible ni judicieuse => Cf Sondages

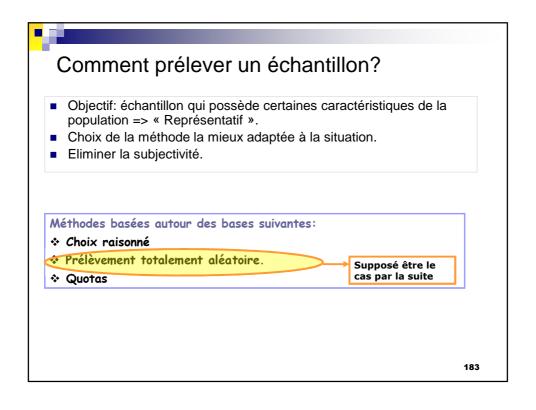


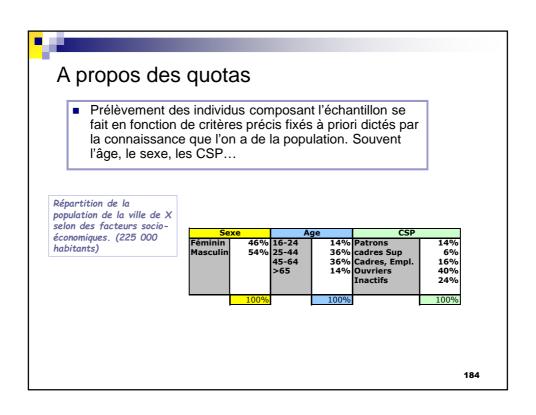
٠,

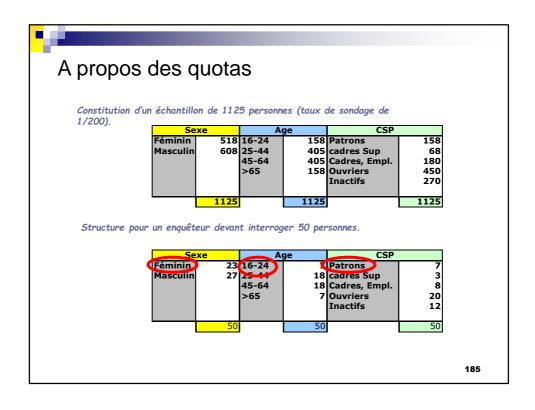
Pourquoi travailler sur des échantillons?

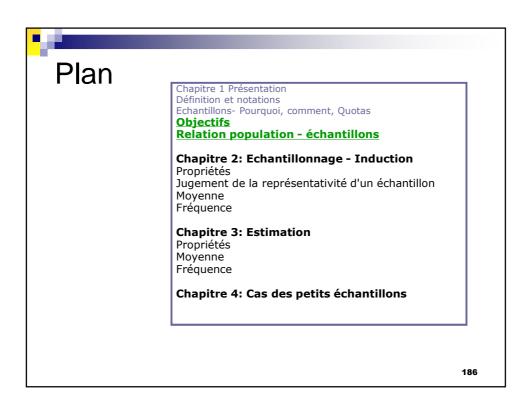
- COUT: Une population est souvent composée de très nombreux individus.
 Les interroger tous suppose des moyens importants. (Recensement Insee)
- TEMPS: Les traitements sur une population sont plus longs.
- Population impossible à recenser de manière exhaustive (Clients potentiels).
- PRECISION: Le gain de précision est négligeable voire dérisoire entre des traitements sur un échantillon et sur une population.
- => Suppose donc l'existence d'une marge d'erreur.

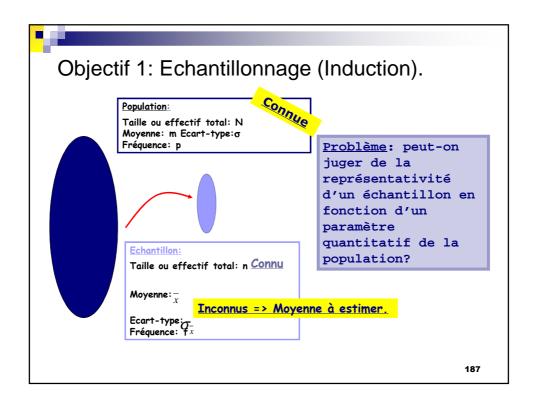
Etude de la population pas toujours possible ni judicieuse => Cf Sondages

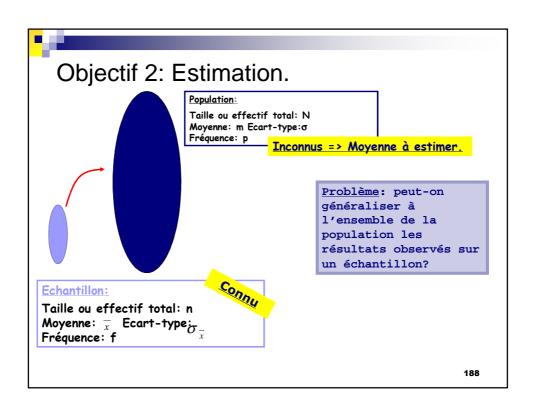


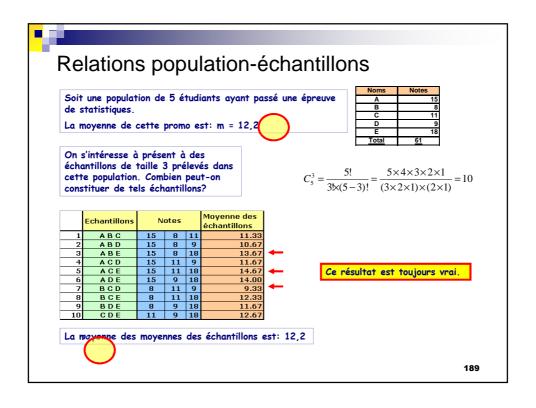


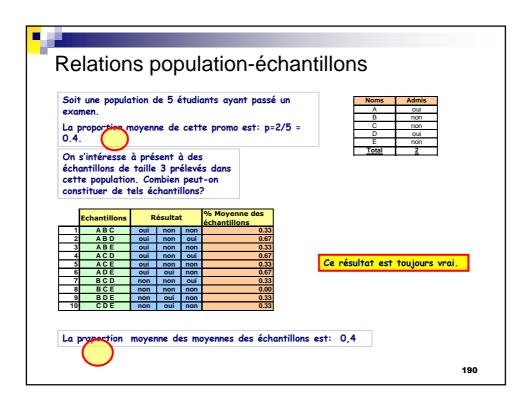














Relations population-échantillons

Imaginons une population de taille N=1500 personnes. Combien d'échantillons de taille n=120 peut-on prélever?

 $C_{1500}^{120} = 1,5175 \times 10$



- Prélever 120 personnes parmi 1500 est équivalent à choisir 120 boules dans une urne qui en contient 1500...
- Le choix d'un échantillon fait donc toujours intervenir des grands nombres.
- Le choix d'un échantillon est une épreuve aléatoire (qui dépend du hasard).
- Nous supposerons par la suite que le prélèvement d'un échantillon est <u>TOTALEMENT</u> aléatoire.
- L'utilisation de résultats qui découlent des propriétés d'une loi de probabilité (la loi Normale) est dont logique.
- Maîtriser l'utilisation de la table de probabilité d'une loi Normale est donc préférable...

191

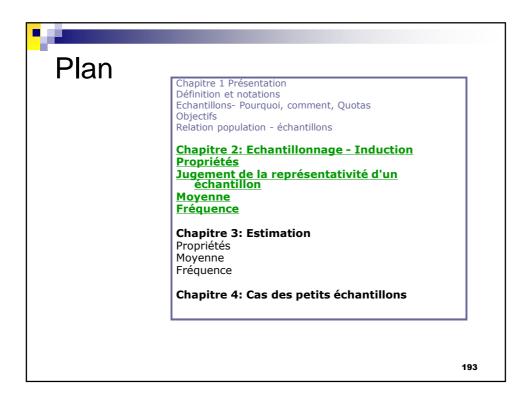


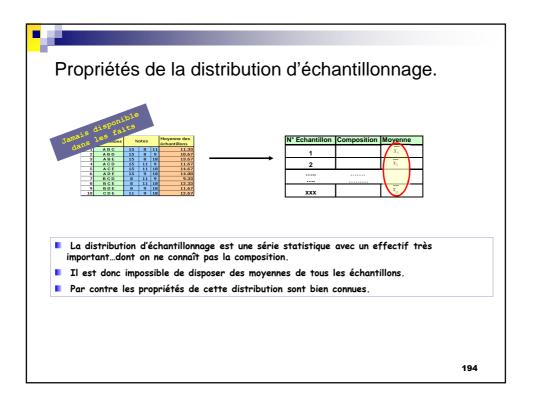
Relations population-échantillons

Impossibilité dans les faits de disposer de la distribution d'échantillonnage des moyennes

	Echantillons	lons Notes		Moyenne des échantillons	
1	ABC	15	8	11	11.33
2	ABD	15	8	9	10.67
3	ABE	15	8	18	13.67
4	ACD	15	11	9	11.67
5	ACE	15	11	18	14.67
6	ADE	15	9	18	14.00
7	BCD	8	11	9	9.33
8	BCE	8	11	18	12.33
9	BDE	8	9	18	11.67
10	CDE	11	9	18	12.67

- Pouvoir estimer la moyenne d'une population, ou se montrer vigilant sur celle d'un échantillon suppose que l'on connaisse et maîtrise les propriétés des moyennes des échantillons et de la moyenne de la population.
- Ces propriétés reposent sur une loi de probabilité incontournable







- Si n > 30 => Distribution d'échantillonnage des moyennes suit une loi Normale (X).
 - N>=20n, X suit: $N(m, \frac{\sigma}{\sqrt{n}})$
 - N<20n, X suit: $N(m, \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}})$

Avec:

N: taille population n: taille échantillon

m: moyenne population σ: écart type population

Coefficient d'exhaustivité

• Si n < 30 => Distribution d'échantillonnage des moyennes ne suit pas une loi Normale, mais une loi de Student (X).

195



Application Pratique: moyennes

- Une entreprise décide de mener une enquête auprès de ses 5 000 clients. Le principal critère de représentativité de ceux-ci est le CA moyen réalisé au cours de la dernière année.
- La dépense moyenne des clients est de 1500€ avec un écart type de 300€.
- On souhaite disposer d'un échantillon de 100 personnes ayant 95% de chances d'avoir sa moyenne « proche » de 1500€.
- Quelles valeurs pour la moyenne d'un échantillon peut-on accepter?

Nous disposons de:

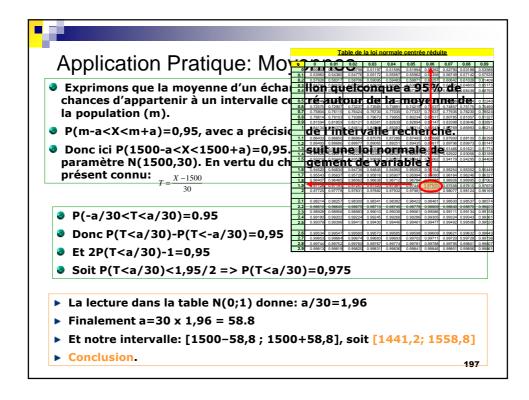
N=5 000, et n=100, donc N > 20n m=1500, et σ =300

Probabilité de succès: 95%

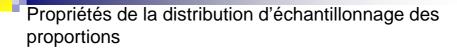
La distribution d'échantillonnage des moyennes suit une loi normale (X) dont les caractéristiques sont les suivantes:

$$N(m, \frac{\sigma}{\sqrt{n}}) = N(1500; \frac{300}{\sqrt{100}}) = N(1500; 30)$$

Il nous faut donc déterminer un intervalle (dit de confiance) tel que tout échantillon ayant sa moyenne dans cet intervalle aura 95% de chances d'être satisfaisant.



Application Pratique: Cas des proportions Une entreprise décide de mener une enquête auprès de ses 3 000 clients sur une carte de fidélité. Le principal critère de représentativité est la possession de la carte que seuls 750 d'entre eux ont. La proportion observée est donc p=750/3000=0,25. On souhaite disposer d'un échantillon de 144 personnes ayant 95% de chances d'avoir un taux de possession de la carte « voisin » de 0,25 Quelles valeurs pour la proportion d'un échantillon peut-on accepter? Les propriétés de la distribution d'échantillonnage des proportions sont proches de celle des moyennes.



- Si n > 30 => Distribution d'échantillonnage des proportions suit une loi Normale (X).
 - N>=20n, X suit:

▶ N<20n, X suit:

Coefficient d'exhaustivité

N: taille population n: taille échantillon

p: proportion population

pq: variance population

• Si n < 30 => Distribution d'échantillonnage des proportions ne suit pas une loi Normale, mais une loi de Student (X).

199



Application Pratique: Cas des proportions

- Une entreprise décide de mener une enquête auprès de ses 3 000 clients sur une carte de fidélité. Le principal critère de représentativité est la possession de la carte que seuls 750 d'entre eux ont.
- La proportion observée est donc p=750/3000=0,25.
- On souhaite disposer d'un échantillon de 144 personnes ayant 95% de chances d'avoir un taux de possession de la carte « voisin » de 0,25
- Quelles valeurs pour la proportion d'un échantillon peut-on accepter?

Nous disposons de:

N=3~000, et n=144, donc N > 20n p=0,25, et σ =(0,25x0,75)² Probabilité de succès: 95%

La distribution d'échantillonnage des proportions suit une loi normale (X) dont les caractéristiques sont les suivantes:

$$N(p, \sqrt{\frac{pq}{n}}) = N(0,25; \sqrt{\frac{0,25 \times 0,75}{144}}) = N(0,25;0,036)$$

Il nous faut donc déterminer un intervalle (dit de confiance) tel que tout échantillon ayant sa proportion dans cet intervalle aura 95% de chances d'être satisfaisant.



Application Pratique: Cas des proportions

- Exprimons que la proportion d'un échantillon quelconque a 95% de chances d'appartenir à un intervalle centré autour de la proportion de la population (p).
- P(p-a<X<p+a)=0,95, avec a précision de l'intervalle recherché.</p>
- Donc ici P(0,25-a<X<0,25+a)=0,95. X suit une loi normale de</p> paramètre N(0,25;0,036). En vertu du changement de variable à $T = \frac{X - 0.25}{1}$ présent connu:

0,036

- P(-a/0,036<T<a/0,036)=0.95</p>
- Donc P(T<a/0,036)-P(T<-a/0,036)=0,95</p>
- Et 2P(T<a/,0,36)-1=0,95</p>
- Soit P(T<a/0,036)<1,95/2 => P(T<a/0,036)=0,975</p>
- ▶ La lecture dans la table N(0;1) donne: a/0,036=1,96
- ► Finalement a=0,036 x 1,96 = 0,061
- ► Et notre intervalle: [0,25-0,061; 0,25+0,061], soit [0,19; 0,31]
- Conclusion.

201



Plan

Chapitre 1 Présentation

Définition et notations

Echantillons- Pourquoi, comment, Quotas

Objectifs

Relation population - échantillons

Chapitre 2: Echantillonnage - Induction

Jugement de la représentativité d'un échantillon Moyenne

Fréquence

Chapitre 3: Estimation

Propriétés

Moyenne

<u>Fréquence</u>

Chapitre 4: Cas des petits échantillons



Estimation

- Données relatives à la population inconnues: Moyenne, Ecart type (le plus souvent)
- Echantillon prélevé de manière totalement aléatoire: Taille, Moyenne et Ecart type calculés => Connus.
- Comment généraliser les résultats de l'échantillon à la population?
- Objectif: disposer d'une estimation de m moyenne de la population.

203



Estimation: Modification de la distribution d'échantillonnage.

1er Cas: σ est connu.

- Si n > 30 => Distribution d'échantillonnage des moyennes suit une loi Normale (X).
 - N>=20n, X suit: $N(x, \frac{\sigma}{\sqrt{n}})$

$$N(\bar{x}, \frac{\sigma}{\sqrt{n}})$$

▶ N<20n, X suit:

$$N(\bar{x}, \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}})$$

N: taille population n: taille échantillon m: moyenne population

σ: écart type population

Coefficient d'exhaustivité

• Si n < 30 => Distribution d'échantillonnage des moyennes ne suit pas une loi Normale, mais une loi de Student (X).

9,8

Estimation: Modification de la distribution d'échantillonnage.

2ème Cas: σ est inconnu.

$$S = \sqrt{\frac{n}{n-1}} \times \sigma_{\bar{x}}$$
 Estimateur de σ

- Si n > 30 => Distribution d'échantillonnage des moyennes suit une loi Normale (X).
 - ▶ N>=20n, X suit:

$$N(\bar{x}, \frac{S}{\sqrt{n}})$$

▶ N<20n, X suit:

$$N(\bar{x}, \frac{S}{\sqrt{n}} \times \sqrt{\frac{N-n}{N-1}})$$

Avec:

N: taille population n: taille échantillon m: moyenne population

Coefficient d'exhaustivité

• Si n < 30 => Distribution d'échantillonnage des moyennes ne suit pas une loi Normale, mais une loi de Student (X).

205

Application Pratique: estimation de la moyenne

- Une entreprise d'estimer la dépense moyenne de ses 1900 clients.
- Sur un échantillon de 81 personnes on obtient 235€ de moyenne et 99€ d'écart-type.
- Peut-on disposer d'un intervalle de confiance à 5% pour la moyenne?

Nous disposons de:
N=1 900, et n=81, donc N > 20n
σ inconnu
Probabilité de succès: 95%
Moyenne et écart type de

l'échantillon connus.

La distribution d'échantillonnage des moyennes suit une loi normale (X) dont les caractéristiques sont les suivantes:

les suivantes:

$$S = \sqrt{\frac{n}{n-1}}\sigma_{\overline{x}} = \sqrt{\frac{81}{80}} \times 99 = 99,62$$

$$N(\bar{x}, \frac{S}{\sqrt{n}}) = N(235; \frac{99,62}{\sqrt{81}}) = N(235; 11,07)$$

Il nous faut donc déterminer un intervalle (dit de confiance) ayant 95% de chances de contenir la moyenne de la population.



Application Pratique: Moyennes

- Exprimons que la moyenne de la population a 95% de chances d'appartenir à un intervalle centré autour de la moyenne de l'échantillon
- P(235-a<X<235+a)=0,95, avec a précision de l'intervalle recherché.
 </p>
- Donc ici X suit une loi normale de paramètre N(235 ; 11,07). En vertu du changement de variable à présent connu:

$$T = \frac{X - 235}{11,97}$$

- P(-a/11,07<T<a/11,07)=0.95</p>
- Donc P(T<a/11,07)-P(T<-a/11,07)=0,95</p>
- Et 2P(T<a/11,07)-1=0,95</p>
- Soit P(T<a/11,07)<1,95/2 => P(T<a/11,07)=0,975</p>
- ▶ La lecture dans la table N(0;1) donne: a/11,07=1,96
- ▶ Finalement a=11,07 x 1,96 = 21,7
- ▶ Et notre intervalle: [235-21,6; 235+21,7], soit [213,31; 256,7]
- Conclusion.

207



Fin de la partie 3